

Huddinge kommun
barn-utbildning@huddinge.se

2019-08-28

1 (3)

Dnr-2018:6455

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Grind-
stuskolan i Huddinge kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Grindstuskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolan som angetts i beslut den 23 november 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Grindstuskolan senast den 12 juni ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Huddinge kommun har inkommit med en sådan redovisning den 12 juni 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var att rektorn i flera delar leder och styr skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn inleder ett systematiskt arbete för att säkerställa att skolan ger alla elever samma möjligheter oavsett könstillhörighet

Skolinspektionen bedömer att rektorn vid Grindstuskolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att kurator och biträdande rektor haft genomgång med personalen om vad läroplanen säger om skolans uppdrag när det gäller jämställdhet följt av diskussion om vad skolan kan göra för att åstadkomma ett mera systematiskt jämställdhetsarbete. Vidare framgår att skolan "Likabehandlingsplan" har utvärderats och nya åtgärder som har ett tydligare fokus på jämställdhet har tagits fram. Planerade åtgärder inom undervisningen inför höstterminen 2019 är att ta in jämställdhet och normkritik i skolans pågående läsprojekt, läsa normkritisk litteratur i alla klasser, genomföra temadagar om jämställdhet samt schemalägga tid för värdegrundsarbete.

Vidare framgår att det i skolans kvalitetsrapport finns ett särskilt avsnitt som handlar om jämställdhet, som bygger på svar i skolans elevenkät för årskurs 2 och 3, där skolan delat upp svaren i pojkar och flickor. Eleverna årskurs 2 och 3 har tillsammans med lärare tagit fram styrkor och förslag till förbättringar, till exempel att läraren utvecklar metoder att fördela talutrymmet rättvist och att man kan diskutera innehåll i böcker och filmer samt läsa böcker "om modiga flickor och pojkar som vågar vara annorlunda".

Vårby rektorsområde har reviderat sin analysmall för kunskapsresultat utifrån ett tydligare perspektiv på kön. Lärarna lämnar uppföljning/analys av sin egen undervisning till rektorn varje termin, och Skolinspektionen har tagit del av bifogade exempel. Där ingår resultatuppföljning och analys uppdelat på flickor och pojkar med reflektioner över vad i undervisningen som gynnat lärandet hos pojkar respektive flickor samt hur undervisningen ska göras tillgänglig för alla elever oavsett kön. Jämställdhetsperspektivet ingår även på generell nivå i rektorsområdets ämnesdidaktiska kollegium, där lärare möts varje vecka för att utifrån konkreta exempel diskutera sig fram till åtgärder som kan leda till förbättrad undervisningskvalitet.

På Skolinspektionens vägnar

2019-08-28

2019-08-28

X Anna Möller

Anna Möller

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Möller

X Lena Westerman Annerborn

Lena Westerman Annerborn

Fördragande

Signerat av: Lena Westerman-Annerborn