

Huddinge kommun
barn-utbildning@huddinge.se

2019-08-28

1 (7)

Dnr-2018:6458

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Vårby-
skolan i Huddinge kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Vårbyskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolan som angetts i beslut den 22 januari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vårbyskolan senast den 16 augusti ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Huddinge kommun har inkommit med en sådan redovisning den 16 augusti 2019.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betyg

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete och avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var att rektorn i flera delar leder och styr skolans utveckling av undervisningen och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn inleder ett systematiskt arbete för att säkerställa att skolan ger alla elever samma möjligheter oavsett könstillhörighet

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit några åtgärder och att insatser också planeras inför läsåret 2019/20 för att säkerställa att skolan ger alla elever samma möjligheter oavsett könstillhörighet. Vårby rektorsområde har inför terminsslutet våren 2019 reviderat sin analysmall utifrån ett tydligare perspektiv på kön. Där ingår resultatuppföljning uppdelat på flickor och pojkar och stödfrågor för vad i undervisningen som kan gynna lärandet hos pojkar respektive flickor, samt hur undervisningen kan göras tillgänglig för alla elever oavsett kön. Lärarna lämnar uppföljning/analys av egen undervisning till rektorn varje termin. Även klassernas kvalitetsrapporter, som bland annat baseras på elevenkäter, tas tillvara för att få syn på utvecklingsområden för att ge likvärdiga förutsättningar till alla elever oavsett kön. Kurator ansvarar för sammanställning och analys och för att klassernas tankar om förbättringar när det gäller jämställdhet kommer med i den nya likabehandlingsplanen. Kurator och biträdande rektor kommer under höstterminen att ha genomgång med personalen om vad läroplanen säger om jämställdhet, följt av diskussion om normkritiskt förhållningssätt i praktiken samt om vad skolan kan göra för att åstadkomma ett mera systematiskt jämställdhetsarbete som en del av vardagsarbetet. Skolans årshjul är indelat i fyra perioder och varje årskurs kommer att planera särskilda fokusområden

inom området jämställdhet som årskursen ska arbeta med och som utvärderas efter varje period.

Skolinspektionen rekommenderar Huddinge kommun att stödja rektorns påbörjade utvecklingsarbete när det gäller ge eleverna på Vårbyskolan samma möjligheter att nå så långt som möjligt i sin utveckling och sitt lärande oavsett könstillhörighet.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav, Undervisningen är till viss del målorienterad och varierad med ett aktivt lärarstöd

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden, men utvecklingsområden finns.

- Att rektorn säkerställer att lärarna utvecklar metoder för att med regelbundenhet involvera eleverna i planering och utvärdering av undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området undervisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit några åtgärder i form av att elevernas uppfattning om delaktighet och inflytande kartlagts i elevenkät. Resultaten har analyserats som underlag för planerade insatser inför läsåret 2019/20, för att stärka arbetet inom området. I rektorsområdets verksamhetsplan framgår att elevers delaktighet i pedagogisk planering regelbundet kommer att tas upp i de ämnesdidaktiska kollegierna under läsåret. Arbetet med att förbättra elevernas inflytande och delaktighet ingår som fokusområde i de årskursvisa planeringar, som enligt skolan årshjul kommer att utvärderas fyra gånger per år. I klassråden, där ärenden till elevrådet fångas upp, ska inflytande och delaktighet vara ett stående tema. I elevrådet ska klassrepresentanter förmedla elevernas syn på hur arbetet fortlöper och på det sättet ska

skolans ledning ta vara på synpunkter som kan användas i utvecklingsarbetet. Rektorsområdets satsning på gemensam lektionsstruktur för all undervisning fortgår, där det ingår att involvera eleverna i planering och utvärdering. Personal med specialpedagogisk kompetens har uppdraget att stödja lärarna i detta arbete.

Skolinspektionen rekommenderar Huddinge kommun att fortsätta utveckla det påbörjade arbetet och att rektorn på Vårbyskolan utifrån analysen av enkätresultatet utvecklar metoder och förhållningssätt för att göra eleverna delaktiga i planeringen och utvärderingen av undervisningen.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: Utbildningen präglas i låg utsträckning av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete.

- Att rektorn förstärker det förebyggande arbetet för att öka tryggheten och förbättra studieron.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området trygghet och studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit några åtgärder och att insatser också planeras inför läsåret 2019/20 är att öka tryggheten och förbättra studieron. Kurator analyserar klassernas kvalitetsrapporter, som bland annat baseras på resultat av elevenkäter där frågor om trygghet och studiero ingår, samt incidentrapporter om kränkande behandling. Kurator ansvarar utifrån det underlaget för att klassernas förslag på förbättringsåtgärder när det gäller trygghet och studiero kommer med i den nya "likabehandlingsplanen". I skolans årshjul, som framgår av rektorsområdets verksamhetsplan, är indelat i fyra perioder. Där ingår att varje årskurs kommer att planera särskilda fokusområden för att förbättra tryggheten och studieron. Respektive

årskurs ska arbeta med detta och utvärdering ska ske efter varje period. Skolans trygghetsgrupp har bestämt att mentorstiden ska användas till att frågor som gäller trygghet och studiero kontinuerligt tas upp i alla klasser, bland annat ska nya ordningsregler tas fram och implementeras i samband med höstterminsstarten.

Skolinspektionen rekommenderar Huddinge kommun att särskilt följa upp och stödja rektorns påbörjade utvecklingsarbete när det gäller att förebygga otrygghet och förbättra studieron på Vårbyskolan.

Bedömning och betyg

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar, men utvecklingsområden finns.

- Att rektorn fullföljer arbetet med att skapa förutsättningar för likvärdig bedömning i alla ämnen samt följer upp att alla lärare tillämpar de metoder som gäller för bedömning på skolan och i rektorsområdet.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit åtgärder och att insatser också pågår för att säkerställa likvärdig bedömning. Förstelärarna i rektorsområdet har tillsammans ett uppdrag att leda arbetet och ansvarar tillsammans med skolledningen för att fullfölja arbetet med att ta fram likvärdiga bedömningskriterier för alla årskurser i samtliga ämnen. Kriterierna görs efter hand tillgängliga digitalt för all skolpersonal. Arbetet är i stort sett klart och kvalitetsäkringsprocessen fortsätter med att rektorsområdet, under förstelärares ledning tar fram elevexempel som illustrerar olika nivåer i bedömningen. Gemensamma bedömningsdiskussioner genomförs också regelbundet inom ramen för ämnesdidaktiskt kollegium, där alla lärare i rektorsområdet deltar. Uppföljning av lärarnas arbete med bedömning sker i samband med skolans uppföljning av elevernas lärande fyra gånger per år genom att representanter från skolledning och elevhälsoteam deltar i lärarnas bedömningsmöten och är med och diskuterar bedömningarna. Om rektor inte själv kan delta rapporterar biträdande rektor

till rektor. De lärare som eventuellt inte följt överenskommelserna får enskild handledning av biträdande rektor eller någon annan person som har kompetens inom området. Skolledningen följer också upp lärarnas bedömningar i skolans digitala verksamhetssystem.

På Skolinspektionens vägnar

2019-08-28

2019-08-28

X Anna Möller

Anna Möller
Beslutsfattare
Signerat av: Anna Möller

X Lena Westerman Annerborn

Lena Westerman Annerborn
Föredragande
Signerat av: Lena Westerman-Annerborn