

Höörs kommun
kommun@hoor.se

2019-08-30

1 (5)

Dnr-2018:6469

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Enebackeskolan i Höörs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Enebackeskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 15 november 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Enebackeskolan senast den 15 april 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Höörs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 12 april 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att huvudmannen behöver fortsätta det påbörjade utvecklingsarbetet.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor leder det pedagogiska arbetet genom att tydliggöra arbetssätt och förhållningssätt i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolledningen i samverkan med kommunens utvecklingsstrateg har inlett ett arbete med att tydliggöra arbetssätt och förhållningssätt i undervisningen. Undervisningskvaliteterna har tydliggjorts utifrån ett antal så kallade kvalitetsdimensioner och sedan har utvecklingsstrategen och tre förstelärare genomfört verksamhetsobservationer baserat på kvalitetsdimensionerna hos undervisande lärare. Respektive observation har åtföljts av en elevintervju och handledande samtal med pedagog. Observationerna har sammanställts i en rapport och med denna som grund arbetar skolan med hur undervisningen ska bedrivas på skolan med god kvalitet. Pedagoger träffas varje vecka i arbetslag för kollegialt lärande utifrån prioriterade kvalitetsdimensioner. Det framgår också av redovisningen att tydliggörandet av förhållningssätt i undervisningen också sker i tjänstemannakonferenser på gruppnivå där elevhälsoteamet deltar.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att skolan behöver säkerställa att undervisningen som ges är målfokuserad och att lärarna gör tydliga kopplingar i sin undervisning till läroplanens mål.

Av huvudmannens redovisning framgår att hur lärare planerar, kommunicerar och bedömer enligt mål- och kunskapskrav ingår som en av kvalitetsdimensionerna i det utvecklingsarbete som har genomförts för att tydliggöra arbetssätt och förhållningssätt i undervisningen samt att pedagogerna på skolan under vårterminen har genomfört ett specifikt arbete i arbetslagen med hur målen ska tydliggöras för

eleverna. Arbetet har utgått från ett gemensamt material kopplat till skolans systematiska kvalitetsarbete.

Skolinspektionen bedömer mot denna bakgrund att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten, men understryker vikten av att följa upp med eleverna att åtgärderna har gett resultat.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor skapar förutsättningar för lärare att kvalitetssäkra sina omdömen och betyg för att säkerställa likvärdiga bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att det finns en planering för hur skolan ska arbeta med kvalitetssäkring av omdömen och betyg. Några av åtgärderna, såsom betygsdiskussioner och sambedömning av nationella prov och sambedömning med så kallad parallellkollega, har genomförts i slutet av vårterminen. Övriga åtgärder är tidsatta och planerade att genomföras under höstterminen 2019.

Skolinspektionen bedömer mot denna bakgrund att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Maria Nyman

Föredragande

Signerat av: Maria Nyman

I handläggningen av ärendet har även utredare Johanna Tinghammar Bruck medverkat.