

Växjö kommun

info@vaxjo.se

2019-08-30

1 (5)

Dnr-2018:6552

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Centrumskolan i Växjö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Centrumskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 12 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Centrumskolan senast den 12 juni 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Växjö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 12 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor systematiskt leder och styr ett skolövergripande, strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet har samma förutsättningar att lära och utvecklas. I detta ingår att arbetet ska vara känt av och tydligt för all personal.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektor har utvecklat styrning och ledning av jämställdhetsarbetet genom nya rutiner för uppföljning och analys av elevers kunskapsresultat, samt genom insatser relaterade till såväl undervisning som trygghet. Bland annat analyseras nu könsskillnader i resultaten från kartläggningar i årskurs F-3 och årslagen analyserar könsskillnader i övriga kunskapsresultat. Vidare framgår att rektor vid arbetsplatsträff har gått igenom hur lärare kan arbeta med jämställdhet i olika ämnen utifrån läroplanen och att kommande studiedag ska beröra frågor om exempelvis genusperspektiv, bemötande och talutrymme i undervisningen i syfte att skapa underlag för fortsatt utvecklingsarbete. Det framgår också av redovisningen att trygghetsteamet arbetar med att identifiera eventuella "pojkkulturer" på skolan utifrån anmälda kränkningar och att elevhälsoteamet har färdigställt arbetet med en handlingsplan för hedersproblematik. Arbetet kring hedersproblematik beskrivs utgöra en utgångspunkt för skolövergripande diskussioner i arbetslagen. Av huvudmannens redovisning framgår att rektor genom riktade aktiviteter under läsåret idag lättare kan säkerställa att det pågår ett arbete som främjar jämställdhet på skolan.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Centrumskolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten. Skolinspektionen vill samtidigt betona vikten av att rektor kontinuerligt följer upp arbetet med jämställdhet och vidtar de fortsatta utvecklingsåtgärder som eventuellt behövs.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor och lärare ser till att undervisningen anpassas så att alla elever ges den ledning, stimulans och utmaningar som de behöver. I detta ingår särskilt att rektor utökar möjligheterna till studiehandledning på modersmålet för de elever som behöver detta.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan har förstärkt arbetet med att ge alla elever den ledning, stimulans och de utmaningar som de behöver genom att intensifiera arbetet med transspråkande och utöka möjligheterna till studiehandledning på modersmålet. Arbetet med transspråkande har intensifierats

under vårterminen för att ge mer ledning och stimulans till de elever som behöver språklig stöttning. Av redovisningen framgår att skolan bedömer att ökat transspråkande fungerar som ökad studiehandledning. Bland annat beskrivs att transspråkande leder till att nyanlända elever snabbare omvandlar sina tidigare kunskaper till kunskaper på svenska samt att elevernas insikt och förståelse för ämnet blir bredare och djupare. Utöver skolans tre personer som arbetar med studiehandledning på tre olika språk, beskriver huvudmannen att studiehandledningen under vårterminen har förstärkts genom huvudmannens nybildade Språk- och kompetenscentrum, varigenom skolan fått tillgång till studiehandledning för nyanlända elever på ytterligare språk. Vidare har skolan, under läsåret, infört särskilda bedömningsstöd och tester för att bedöma elevers kunskaper på modersmålet respektive skolspråket. På så vis identifieras de elever som har störst nytta av studiehandledning, vilket beskrivs ha gett positiva effekter i resultatuppföljningar.

Vidare framgår av redovisningen att det behövs större tillgång till studiehandledare och att elever i vissa fall inte erbjuds studiehandledning då det handlar om språk där studiehandledare inte finns att tillgå. Till följd av detta anges att rektor även fortsättningsvis arbetar med rekrytering av studiehandledare samt att det pågår ett arbete med att erbjuda initial studiehandledning via huvudmannens Språk- och kompetenscentrum.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Centrumskolan har vidtagit relevanta åtgärder för att höja kvaliteten, men att skolan behöver fortsätta utvecklingsarbetet för att utöka tillgången till studiehandledning för de elever som behöver detta.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Anna Johansson

Föredragande

Signerat av: Anna Johansson

I handläggningen av ärendet har även Johanna Tinghammar Bruck medverkat.