

Magelungen Utveckling AB

Org.nr. 556489-1447

## Beslut för grundskola

efter tillsyn av Magelungens grundskola Älvsjö i  
Stockholms kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Magelungen Utveckling AB att senast den **25 oktober 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Magelungen Utveckling AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Se till att i beslut om anpassad studiegång ange i vilken mån avvikelser har gjorts, det vill säga i vilken omfattning eleven läser respektive ämne.

### Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Magelungen Utveckling AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Se till att kurator används i elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete så att elevhälsan som en samlad resurs kan användas för att stödja elevernas utveckling mot målen.

### Ytterligare brist

Skolinspektionen konstaterar att Magelungen Utveckling AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ett avgångsintyg ska utfärdas om en elev avgår från utbildningen hos en huvudman utan att slutbetyg utfärdas.

Avgångsintyget ska sändas till elevens vårdnadshavare. Om det är känt var eleven ska fortsätta sin utbildning, ska intyget också sändas till huvudmannen för utbildningen. (6 kap. 17-18 §§ skolförordningen)

### Åtgärder

- Se till att rektorn utfärdar avgångsintyg när en elev avgår från utbildningen hos Magelungen Utveckling AB utan att slutbetyg utfärdas.

## Bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Skolinspektionens utredning visar att det finns brister i skolans arbete med särskilt stöd. I de beslut om anpassad studiegång som myndigheten tagit del av framgår att eleverna har anpassad studiegång och vilka ämnen som eleverna läser respektive inte läser. I de ämnen där avvikelser gjorts framgår dock inte om eleven inte läser ämnet alls eller delvis läser ämnet.

Vidare visar tillsynen att elevhälsan inte används som en samlad resurs i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Skolinspektionens tillsyn visar också att avgångsintyg inte utfärdas i de fall en elev slutar på skolan utan att slutbetyg utfärdats.

## Föreläggande

### Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att besluten om anpassad studiegång inte uppfyller författningarnas krav. I besluten framgår visserligen i vilka ämnen som avvikelser har gjorts, men det är oklart om eleven inte läser ämnet alls eller delvis läser ämnet.

Av skollagen framgår att om det särskilda stödet inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får så kallad anpassad studiegång beslutas, vilket kan innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. Det är rektorn som beslutar om anpassad studiegång. Beslutet ska fattas inom ramen för ett åtgärdsprogram. Rektorn får inte delegera beslutet.

Av Skolverkets Allmänna råd och kommentarer; Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram (SKOLFS 2014:40, s. 34 och s. 37) framgår att rektorn bör se till att ett beslut om anpassad studiegång inte omfattar fler ämnen eller längre tidsperiod än nödvändigt. Vidare framgår att det är viktigt att de åtgärder som skolan

utarbetar och dokumenterar är kopplade till både elevens behov av särskilt stöd samt till kunskapsmålen i läroplanen eller till de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen tagit del av ett antal beslut om anpassad studiegång som upprättats vid skolan. Av besluten framgår att den aktuella eleven har anpassad studiegång i ett visst antal namngivna ämnen. I de beslut Skolinspektionen granskat framgår dock inte om hela ämnen tagits bort eller om eleven delvis läser ämnet. Det är således oklart i vilken mån avvikelser har gjorts i respektive ämne.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Magelungen utveckling AB uppfyller inte de krav som följer av gällande bestämmelser och föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

### **Grundläggande förutsättningar för skolenheten**

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan inte används som en samlad resurs i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Detta eftersom kuratorn inte medverkar i detta arbete inom hela skolans verksamhet utan endast för vissa delar av skolan.

Enligt skollagen ska det för eleverna finnas elevhälsa som ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot målen ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psyko-sociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 276) anges att skolan har ett ansvar för att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsutveckling och personliga utveckling. En annan utgångspunkt är att lärande och hälsa på många sätt påverkas av samma generella faktorer. Arbete med elevhälsa bör i stor utsträckning vara förebyggande och ha en hälsofrämjande inriktning. Arbete med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper i skolan. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör bland annat elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som till exempel arbetet mot kränkande behandling, livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor.

Av inkommen dokumentation och av intervjuer framgår att skolan har tillgång till en elevhälsa bestående av en kurator, en skolsköterska, en specialpedagog samt en psykolog. Det finns också tillgång till skolläkare. Skolan bedriver verksamhet i form av två delar. En resursdel samt en behandlingsdel (bestående av två enheter). Resursdelen kan kortfattat förklaras som att eleverna inom den inriktningen får förstärkt stöd av

elevhälsan. I detta arbete ingår också elevhälsans kurator. Däremot i de delar av skolans verksamhet som är benämnd "behandling" ingår inte elevhälsans kurator. Förklaringen till detta är att eleverna vid den delen av skolans verksamhet har behov av större insatser av social karaktär. Varje elev har därför särskild behandlingspersonal kopplad till sig. Rektorn beskriver att denna personal utgörs av socionomer, en vanlig utbildning för kuratorer, och att dessa elever därför har tillgång till och får stöd av kurator. Denna behandlingspersonal är dock inte en del av skolans elevhälsa och deltar således inte i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Det innebär att elevhälsan inte används som en samlad resurs för hela skolan.

***Motivering till föreläggande som ingripande***

Magelungen utveckling AB uppfyller inte de krav som följer av gällande bestämmelser och föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

**Ytterligare brist**

Skolinspektionen bedömer att det är en brist att avgångsintyg inte utfärdas i de fall en elev avslutar sin utbildning hos huvudmannen utan att ett slutbetyg utfärdats.

Av skolförordningen följer att ett avgångsintyg ska utfärdas om en elev avgår från utbildningen hos en huvudman utan att slutbetyg utfärdas. Intyget ska innehålla uppgifter om den årskurs i vilken eleven slutat, tiden för avgången, de ämnen i vilka eleven undervisats, i förekommande fall senaste betyg i ämnen, och antal timmar undervisningstid som eleven erbjudits. Rektorn ska utfärda avgångsintyget. Avgångsintyget ska sändas till elevens vårdnadshavare. Om det är känt var eleven ska fortsätta sin utbildning, ska intyget också sändas till huvudmannen för utbildningen.

I intervju med rektorn framkommer att skolan inte utfärdar avgångsintyg i de fall elev avgår från utbildningen hos Magelungen Utveckling AB utan att slutbetyg utfärdats.

***Motivering till föreläggande som ingripande***

Magelungen Utveckling AB uppfyller inte de krav som följer av gällande bestämmelser och föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

**Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister****Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Magelungen Utveckling AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

**Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Magelungen Utveckling AB uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Magelungen Utveckling AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Magelungen Utveckling AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Caroline Rönnegard

---

Beslutsfattare

Signerat av: Caroline Rönnegard

**X** Anders Holmgren

---

Föredragande

Signerat av: Anders Holmgren

### **Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

### **Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Magelungens grundskola Älvsjö

## **Fakta om Magelungens grundskola Älvsjö**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Magelungen Utveckling AB under våren 2019. Magelungens grundskola Älvsjö besöktes av Skolinspektionen den 15–16 maj 2019.

Magelungens grundskola Älvsjö är en fristående grundskola som är belägen i Älvsjö, Stockholms kommun. Skolan bedriver i enlighet med Skolinspektionens godkännande (diarienummer 43–2005:921) verksamhet för elever med omfattande behov av särskilt stöd och omfattar grundskolans årskurser 7–9.

Verksamheten vid Magelungens grundskola Älvsjö startade läsåret 2007/2008 och har vid tillsynstillfället 36 elever. Skolan leds av en rektor.

### **Måluppfyllelse**

På grund av lågt antal elever redovisas inte någon officiell statistik i Skolverkets statistikdatabas (SIRIS).

I skolenkäten som Skolinspektionen genomförde hösten 2017 för elever i årskurs nio redovisas heller inte någon statistik på grund av för lågt antal svarande.