

Degerfors kommun
kommun@degerfors.se

2019-08-30
1 (5)
Dnr-2018:6293

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Bruksskolan i Degerfors kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Bruksskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 19 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bruksskolan senast den 20 juni 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Degerfors kommun har inkommit med en sådan redovisning den 20 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver arbeta strategiskt med styrning och ledning av skolans jämställdhetsarbete.

Av inkommen redovisning framgår att skolenheten har påbörjat revidering av handlingsplaner såsom likabehandlingsplanen och planen för studie- och yrkesvägledning i syfte att förtydliga och utveckla skolans jämställdhetsarbete. Exempelvis ska det i studie- och yrkesvägledningsarbetet bli synligare hur skolan arbetar med eleverna kring studie- och yrkesval utifrån ett könsperspektiv. Bruksskolan kommer också bjuda in externa personer som företrädere olika yrken. Alla lärare har också deltagit i Skolverkets kompetensutveckling Specialpedagogik för lärande. Utbildningen syftar bland annat till att utveckla lärares kunskap kring ledarskap och relationskompetens och dess betydelse för att skapa tillgängliga lärmiljöer. Lärarna har till exempel fått prova att arbeta med elevernas motivation på olika sätt. För att säkerställa att analys av kunskapsresultat kopplat till undervisningen utvecklas ska förvaltningsledningen, inklusive alla rektorer, genomföra en analysutbildning under läsåret 2019/2020. Syftet är att rektorer, och i förlängningen även lärarna, ska få vägledning i hur de analyserar undervisningen utifrån jämställdhetsperspektiv. Utbildningen kommer att ledas av personal från Karlstad universitet inom ramen för Nyanlända barn och elever. Vidare kommer kommunens förstelärare att under följande läsår få i uppdrag att analysera skillnader i resultat mellan pojkar och flickor samt ge förslag på undervisningsmetoder för att utjämna eventuella skillnader. Rektorn kommer också under året genomföra lektionsbesök med syftet att identifiera de genusstrukturer som finns på skolan.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit kvalitetshöjande åtgärder inom området rektors ledarskap. Det påbörjade arbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Uppföljning och utvärdering av om insatserna bidragit till utveckling av verksamheten har dock ännu inte genomförts. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Skolan behöver i högre grad se till att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av inkommen redovisning framgår att flera insatser som nu genomförts, pågår eller påbörjats avser utveckling av elevernas delaktighet i planeringen av undervisningen.

Under läsåret 2018/2019 var ett av Bruksskolans prioriterade områden att utveckla elevernas medverkan vid planering och genomförande av undervisningen. Skolledningen har månatligen fått rapporter från lärarna om hur arbetet fortskridit. Exempelvis framgår att elever i årskurs 4-6 getts större inflytande att utforma arbetsområden och hur skolredovisningar ska gå till. I årskurs 5 -6 har elever genomfört egna lektionsplaneringar i idrott. Det framgår vidare att arbetslagen månatligen följer upp området elevernas ansvar och inflytande. Arbetslagsledaren rapporterar sedan vidare till rektorn. Skolans personal deltar i Skolverkets utbildning Specialpedagogik för lärande som bland annat behandlat elevernas delaktighet i undervisningen. Inom ramen för det arbetet har skolledningen och delar av elevhälsans personal följt upp elevernas delaktighet i undervisningen genom lektionsbesök under vårterminen och haft dialog om arbetet med skolans arbetslag. Resultat av uppföljningen framgår dock inte av redovisningen. Vidare framgår att ett samarbete inletts med UNICEF genom att från och med höstterminen 2019 införa arbetsmodellen Rättighetsbaserad skola. En av hörnstenarna i modellen är ökat elevinflytande. En kommungemensam satsning som påbörjats under vårterminen 2019 är att delta i Skolverkets utbildning Nyanländas lärande där inkluderande arbetssätt utgör en del. Bruksskolan kommer också att fördjupa arbetet med olika råd. I elevrådet kommer samtal föras om elevers syn på undervisningen. Skolledningen kommer inför nästa läsår tydliggöra vikten av elevdelaktighet vid upprättandet av lärares pedagogiska planeringar. Skolledningen kommer också att genomföra lektionsbesök utifrån lärarnas upprättade planeringar.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit flera kvalitetshöjande åtgärder inom området undervisning. Det påbörjade arbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Uppföljning och utvärdering av om insatserna bidragit till utveckling av verksamheten har i vissa avseenden genomförts. Dock är det flera insatser som kommer att genomföras under det nya läsåret vilka allteftersom behöver följas upp och effekter utvärderas.

Skolinspektionen

5 (5)

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Sundkvist

Beslutsfattare
Signerat av: Maria Sundkvist

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thoren