

Karlskrona kommun

2019-09-03

kunskapsforvaltningen@karlskrona.se

1 (5)

Dnr-2018:6466

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Holmsjöskolan F-6 i Karlskrona kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Holmsjöskolan F-6. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 11 februari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Holmsjöskolan F-6 senast den 1 augusti 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Karlskrona kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder och styr ett strategiskt jämställdhetsarbete, och säkerställer att alla elever oavsett könstillhörighet har samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av redovisningen framgår att skolan kommer att påbörja ett systematiskt jämställdhetsarbete på Holmsjöskolan i oktober läsåret 19/20. Detta arbete kommer att ingå i det årliga systematiska kvalitetsarbetet och frågan kommer att lyftas vid varje analystillfälle. Nya mål ska sättas vid uppstart av läsåret i augusti. Rektor skriver att det systematiska jämställdhetsarbetet ska gå ut på att lärarna ska bli mer medvetna om jämställdhet. Rektor inleder arbetet i oktober genom att låta lärare göra en dokumenterad klassrumsanalys som belyser bland annat hur flickor och pojkar får och tar talutrymme. En efterföljande diskussion av detta genomförs sedan i arbetslaget under pedagogisk utvecklingstid. Utifrån ett material med stödfrågor, ska personalen på möten reflektera och analysera undervisningen i grundskolan utifrån till exempel perspektivet vilken elev som får uppmärksamhet och vem som sitter var. Ett möte ska även hållas för fritidshemmet med samtlig personal där de reflekterar och analyserar med hjälp av stödfrågor om till exempel vilka aktiviteter flickor respektive pojkar väljer där.

Av den redovisade planeringen för jämställdhetsarbetet framgår att skolans elevråd månadsvis kommer att diskutera jämställdhet på sina möten och då fokusera på nuläge och förbättringar. Dessa diskussioner kommer sedan föras vidare i klassråden i vilka alla elever kan delta.

Rektor anger slutligen att hen ska följa upp effekten av skolans jämställdhetsarbete genom analys av resultat på nationella prov och betyg, framförallt med fokus på flickors och pojkars resultat.

Mot bakgrund av att skolenhetens åtgärder huvudsakligen enbart är planerade och inte påbörjade, gör Skolinspektionen bedömningen att utvecklingsarbetet på Holmsjöskolan behöver fortsätta. Skolinspektionen understryker vikten av att även följa upp utbildningens organisering, innehåll och arbetsformer på ett sådant sätt att könsmonster kan uppmärksammas. Det kan handla om att analysera anmälningar om

kränkande behandling, utbildningsval som rekommenderas i studie- och yrkesvägledningen eller könsmönster som synliggörs genom elevhälsans arbete.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Eleverna behöver få ökad tillgång till metoder för planering och utvärdering av undervisningen så att de kan påverka det kommande arbetet i relation till ålder och mognad.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att Holmsjöskolan påbörjat insatser och aktiviteter för att involvera skolans elever i planeringen och utvärderingen av undervisningen. De aktiviteter som påbörjats är att skolans personal i intervjuer med elevgrupper under vårterminen 2019 har undersökt i vilken utsträckning eleverna uppfattar sig ha inflytande i skolan och hur de skulle vilja att det var framöver. Utifrån analysen har samtliga klasslärare gjort en plan för hur de ska arbeta med ökat elevinflytande i sin grupp. I kollegiala diskussioner om planerna har lärarna efteråt kunnat sprida kunskap om sina tillvägagångssätt.

Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill understryka vikten av att rektor följer upp med eleverna att det påbörjade utvecklingsarbetet ger avsedd effekt.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver ge lärare ytterligare förutsättningar att kvalitetssäkra sina omdömen och betyg.

Av redovisningen framgår att rektor planerar att organisera träffar med lärare på en närliggande skola kring bedömning och betygssättning. Rektor anger att syftet med detta är att erbjuda Holmsjöskolans lärare ett större diskussionsforum.

Skolinspektionen gör bedömningen att något konkret utvecklingsarbete inom detta område ännu inte har påbörjats. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen

skyndsamt ser till att en konkret tidsatt planering görs för när och hur detta samarbete ska ske över läsåret.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Charlotte Lindmanner Sultan

Föredragande

Signerat av: Charlotte Lindmanner Sultan

I handläggningen av ärendet har även Lars Jennfors, Johanna Tinghammar Bruck och Maria Nyman medverkat.