

Karlskrona kommun

2019-09-03

karlskrona.kommun@karlskrona.se

1 (5)

Dnr-2018:7856

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Rosenfeldtskolan F-6 i Karlskrona kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Rosenfeldtskolan F-6. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 19 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Rosenfeldtskolan F-6 senast den 1 juli 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Karlskrona kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn dokumenterar uppföljning, analyser och skolans kunskapsresultat samt att en uppföljning sker av att värdegrundsarbetet integreras i undervisningen. I detta ska ett systematiskt jämställdhetsarbete ingå.

Av redovisningen framgår att det påbörjade arbetet med implementering av det systematiska kvalitetsarbetet har fortgått i olika faser. Skolan har arbetat med att tydliggöra delar av årsplanens innehåll såsom mål, utvärdering, analys och sammanfattning samt att integrera det med kommunens fortbildningssatsning. Delar som skolan har valt att förstärka i kvalitetsarbetet är analysen av resultaten i de nationella proven och betygen tillsammans med att följa upp måluppfyllelse i samtliga ämnen och att analysera eventuella skillnader mellan pojkars och flickors resultat även över tid. Dokumentation av observationer tillsammans med fokusgrupper samt att kvalitetsarbetet nu är en stående punkt på ledningsmötet är delar som ska möjliggöra ett mer samlat kvalitetsarbete. Uppföljning av kvalitetsarbetet ska ske två gånger per termin. Av redovisningen framgår att flertalet av ovan stående punkterna är påbörjade under vårterminen 2019.

Av redovisningen framgår vidare att för att värdegrundsarbetet bättre ska kunna integreras i undervisningen fortbildas personalen genom Skolverkets material "Arbete med skolans värdegrund", "Om, genom, för". En uppföljning av att värdegrundsarbetet integreras i undervisningen sker bland annat i klassråd och i elevråd. Utmanande lärande, kooperativt arbetssätt och dialogregler är andra delar som är påbörjade och som ska utvärderas och redovisas två gånger per termin.

Av redovisningen framgår vidare att en revidering har skett av skolans plan mot diskriminering och kränkningar. Skolan har implementerat ändringar av läroplanen gällande jämställdhet. Observationer i klassrum samt intervjuer med pedagoger har genomförts som en del i att identifiera förbättringsområden gällande skolans jämställdhetsarbete. Målen för hur jämställdhetsarbetet på skolan ska fortlöpa fastställs under höstterminen 2019. Rektorn har valt jämställdhetsarbete som verksamhetsutvecklingsområde inom ramen för rektorsutbildningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill understryka vikten av att följa upp att det påbörjade utvecklingsarbetet ger avsedd effekt.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor säkerställer att lärarna utformar sin undervisning så att det ingår varierade metoder för att planera och utvärdera den tillsammans med eleverna och att detta sker med regelbundenhet.

Av redovisningen framgår att området kring planering och utvärdering behandlas inom det kollegiala lärandet tillsammans med fortbildningsmaterial från Specialpedagogiska skolmyndigheten om tillgänglig lärmiljö. Alla klasslärare genomför planering av målområde tillsammans med eleverna. Flera olika metoder för utvärdering används och varje klasslärare medvetandegör eleverna om de demokratiska arbetsformerna och när de som elever är med och bestämmer.

Skolinspektionen vill även belysa vikten av att regelbundet utvärdera utvecklingsarbetet kring elevernas möjligheter att planera och utvärdera undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill understryka vikten av att följa upp och utvärdera åtgärderna med eleverna så att de har gett avsedd effekt.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger lärarna ytterligare förutsättningar att kvalitetssäkra omdömen och betyg.

Av redovisningen framgår att en studiedag om omdömesskrivning genomförts och att en gemensam strategi utarbetats för omdömesskrivning. Utökad tid för sambedömning av nationella ämnesprov har skapats. Genomgång av det digitala verktyget som används för de individuella utvecklingsplanerna har gjorts. I övrigt ska gemensamma analyser av måluppfyllelse, nationella prov samt betyg utföras framöver.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill understryka vikten av att följa upp att det påbörjade utvecklingsarbetet ger avsedd effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef
Signerat av: Cecilia Kjellman

X Lars Jennfors

Föredragande
Signerat av: Lars Jennfors

I handläggningen av ärendet har även Anna Alm och Johanna Tinghammar Bruck medverkat.