Tomelilla kommun
kommun@tomelilla.se

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Kastanjeskolan i Tomelilla kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Kastanjeskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 23 januari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kastanjeskolan senast den 18 april 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Tomelilla kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn systematiskt leder och styr ett strategiskt jämställdhetsarbete och säkerställer att alla elever oavsett könstillhörighet har samma förutsättningar att lära och utvecklas. I detta arbete ingår att följa upp skolans samlade resultat i relation till kön samt att sätta analysen i relation till hur undervisningen planeras och genomförs.

Av redovisningen framgår att ansvariga på Kastanjeskolan har lagt grunden till en ny lokal arbetsplan där ett strategiskt jämställdhetsarbete kommer att ingå som en viktig parameter. I den nya arbetsplanen lyfts anpassning och delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen fram som central för alla elever. I den inskickade dokumentationen är jämställdhetsarbetet synonymt med ett allmänt värdegrundsarbete utan tydlig koppling till variabeln ”kön”. Mot bakgrund av att skolenhetens åtgärder huvudsakligen befinner sig på ett planeringsstadium gör Skolinspektionen bedömningen att utvecklingsarbetet på Kastanjeskolan behöver fortsätta. Skolinspektionen vill även understryka vikten av att variabeln ”kön” tydliggörs i jämställdhetsarbetet.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Arbetet med att regelbundenhet involverar eleverna i att planera och utvärdera undervisningen i relation till elevernas ålder och mognad behöver utvecklas.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att Kastanjeskolan påbörjat aktiviteter och insatser för att involvera skolans elever i planeringen och utvärderingen av undervisningen. De aktiviteter som påbörjats är att det på skolan har startats en rad olika påverkansråd som involverar eleverna i verksamhetens olika delar. Det finns exempelvis ett IT och programmeringsråd, ett elevskyddsråd och ett bok- och biblioteksråd. Dessa råd arbetar med de olika förslag och åsikter som framkommit i de skriftliga, digitala och anonyma utvärderingarna som från och med höstterminen 2019 kommer att hållas efter varje avslutat ämnesområde. Påverkansråden har schemalagda möten minst en gång per månad. Vidare har skolan infört återkommande årskursvisa storforum vilket innebär att de förslag som kommit påverkansråden till del ventileras i regelbundna stormöten där alla elever deltar. För att ytterligare utveckla arbetet med att involvera eleverna i planering och utvärdering av undervisningen har skolan under våren haft kontakt med Malmö Universitet för att få hjälp med att på ett effektivt sätt utforma arbetet kring utvärdering av undervisningen.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Kastanjeskolan har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten inom detta område. Skolinspektionen vill understryka vikten av att åtgärderna följs upp och utvärderas med eleverna för att se att de ger avsedd effekt.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att skolan har ett samlat arbete för att skapa trygghet som eleverna deltar i.

Av huvudmannens redovisning över vidtagna åtgärder framgår att Kastanjeskolan under läsåret 2018/19 har gjort en omfattande satsning på arbetet med trygghet vilket eleverna deltar i. Skolan har startat ett trygghetsråd där alla delar av skolans personal ingår. Elevråd och elevskyddsombud är med och tar fram trivselregler och skolan har upprättat ett policydokument för hur skolan ska hantera elevvårdsärenden, kränkningar och annan oro avseende tryggheten. Skolan har också satsat på ett fördjupat samarbete med vårdnadshavare genom att rektorn och elevhälsopersonal

genomfört samtal med samtliga elevers vårdnadshavare i syfte att förbättra tryggheten i och kring skolan. Vidare har skolan förbättrat tryggheten i skolmiljön genom att starta tre kaféer med olika inriktning och anställd personal. För att förbättra tryggheten finns det alltid personal som tar emot eleverna på morgonen och det har också anställts en kurator som bara jobbar med att förbättra trygghet och studiero på skolan. Eftersom Kastanjeskolan har många elever som kommer med skolskjuts så har elevernas schema justerats så att de slipper håltimmar och således kommer hem tidigare.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Kastanjeskolans utvecklingsarbete inom detta område ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill understryka vikten av att följa upp och utvärdera åtgärderna med eleverna så att de har gett avsedd effekt.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn skapar möjligheter för lärare att regelbundet diskutera och analysera hur de bedömer elevers kunskaper för att skapa en likvärdig bedömning.

Av de redovisade åtgärderna framgår att rektorn på Kastanjeskolan har påbörjat aktiviteter och insatser för att ge lärarna ytterligare förutsättningar att kvalitetssäkra sina omdömen och betyg. De aktiviteter som görs är att personalen fått fortbildning i de kvalitetssäkringsverktyg och screeningverktyg som används av huvudmannen. Rektorn har avsatt fortbildningstid för personalen gällande bedömningssituationer, bedömningsunderlag och samverkansformer. Vidare kommer skolan att arbeta kollegialt med kringliggande skolor för att kvalitetssäkra omdömen och betyg.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Kastanjeskolan har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill understryka vikten av att följa upp och utvärdera att åtgärderna ger avsedd effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef
Signerat av: Cecilia Kjellman

X Anna Alm

Föredragande
Signerat av: Anna Alm

I handläggningen av ärendet har även Charlotte Lindmanner Sultan, Maria Nyman och Jenny Fahlman medverkat.