

Uppföljningsbeslut

Uppsala kommun
uppsala.kommun@uppsala.se

2019-08-30

1 (2)

Dnr 400-2017:10213

Jenette Fry
jeanette.fry@rosendalsgymnasiet.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av betygssättning på högskoleförberedande program vid Rosendalsgymnasiet i Uppsala kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Uppsala kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller lärarnas sambedömning av enskilda bedömningsunderlag utöver nationella provet och samlat underlag inför betygssättning. Skolinspektionen avslutar kvalitetsgranskningen och förutsätter att Uppsala kommun fortsätter utvecklingsarbetet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av betygssättning på högskoleförberedande program i svenska 3 vid Rosendalsgymnasiet i Uppsala kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i ett beslut den 19 december 2018.

- Rektorn behöver försäkra sig om att lärarna i högre utsträckning utvecklar samsyn kring bedömning och betygssättning.

Skolinspektionen har begärt att Uppsala kommun senast den 27 aug 2019 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Uppsala kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framkommer att huvudmannens undervisande lärare i svenska deltagit i en föreläsning där likvärdig bedömning problematiseras utifrån aktuellt forskningsläge. Två av lärarna har också, tillsammans med lärarkollegor från Uppsala kommuns andra gymnasieskolor, deltagit i en workshop om likvärdig bedömning i relation till de genomförda nationella proven och därefter ansvarat för kunskapsöverföring till övriga svensklärare vid Rosendalsgymnasiet.

Huvudmannen redogör också för att nationella prov i svenska har anonymiserats inför rättning samt att lärarna diskuterat Skolverkets bedömningsanvisningar gemensamt för ökad samsyn kring bedömningsgrunder. Ett prov per delprov rättades externt, och lärarna bytte övriga prov med varandra. Vissa prov sambedömdes av två lärare om tveksamheter uppstod. Avslutningsvis sambedömde samtliga undervisande lärare som genomförde nationella prov i svenska 3 några texter som de ansåg var svårbedömda.

Huvudmannen uppger att analys av betygsdata avseende könsskillnader samt skillnader mellan resultat på nationella prov och betygssättningen har genomförts. Framgent ska analysen även innefatta jämförelser på ämnesnivå över tid och jämförelser mellan huvudmannens skolor på ämnesnivå.

Huvudmannen redovisar att vidtagna åtgärder haft effektern att likvärdigheten vid rättning av nationella prov stärkts, samt att lärarnas medvetenhet kring dessa frågor har ökat. Huvudmannen betonar också betydelsen av att utifrån ett styrningsperspektiv efterfråga både analys och planerade aktiviteter i arbetet för ökad likvärdighet.

Även om de åtgärder som huvudmannen redovisat är relevanta, framgår det inte hur lärarna vid Rosendalsgymnasiet arbetat med samtliga områden som nämndes i Skolinspektionens beslut. Det gäller om lärarna gemensamt utvärderar andra bedömningsunderlag än nationella provet, eller sambedömer det samlade underlaget för enskilda elever inför betygssättningen. Eftersom granskningen visade att det har förekommit variationer i bedömningen av elevernas underlag och vad som krävs för ett visst betyg, förutsätter Skolinspektionen att utvecklingsarbetet kring dessa områden fortsätter. Sambedömning som ger lärarna goda förutsättningar att arbeta för likvärdighet i bedömning och betygssättning bör med fördel utgå från tre led; tolkningen av styrdokument, elevarbeten och det samlade underlaget inför betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Gabriel Brandström

Beslutsfattare
Signerat av: Gabriel Brandström

X Karin Lindqvist

Föredragande
Signerat av: Karin Lindqvist