Finspångs kommun
kommun@finspang.se

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Nyhemsskolan F-6 i Finspångs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Nyhemsskolan F-6. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 14 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Nyhemsskolan F-6 senast den 17 juni 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Finspångs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Trygghet och studiero

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd
1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn planerar för hur skolans arbets- och förhållningssätt ska efterlevas och följer upp hur de ger avtryck i undervisningen.

Det framkommer av inkommen redovisning att skolans rutiner har uppdaterats och reviderats. Arbetet skedde vid ett pedagogiskt fora tillsammans med all personal. Rutinerna har sedan följts upp varje månad i samband med arbetsplatsträff. Rektorn samt specialpedagogisk personal har genomfört lektionsbesök utifrån olika fokus så som läroplansmålen, ledarskap och extra anpassningar. Återkoppling utifrån lektionsbesöken har getts till pedagoger och rektorn samt diskuterats vid elevhälsomöte.

Av redovisningen framkommer också att arbets- och förhållningssätt regelbundet diskuteras i olika forum samt att effekterna av insatserna har utvärderats genom elevintervjuer och verksamhetsbesök. Det har också inrättats en introduktionsperiod för vikarier. Insatta åtgärder beskrivs i redovisningen ha resulterat i en samsyn hos personalen samt att rutiner följs. Undervisningen är mer likvärdig och elever beskriver en ökad studiero. Fortfarande finns variationer i verksamheten och delar av verksamheten har kommit olika långt.

Arbetet ska fortsätta i syfte att skapa en likvärdighet i hela verksamheten. Bland annat ska verksamheten följas upp genom observationer och rutiner och arbetssätt ska fortsätta att tas upp vid olika forum. En omorganisation planeras också där

förstelärare ska ingå även i mellanstadiet arbetslag. Detta i syfte att bryta invanda mönster och ge vägledning i diskussioner i arbetslaget. Den införda introduktionsperioden för vikarier har mottagits positivt men ska utvärderas senare.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området rektors ledarskap. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Det framgår dock att det fortfarande finns variationer i verksamheten och att fortsatt arbete behövs för att skapa en likvärdighet i hela verksamheten. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd
1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen 5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185) Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att utveckla undervisningen så att samtliga elever erbjuds utmanande innehåll i undervisningen utifrån deras individuella behov och förutsättningar.

Inkommen redovisning beskriver skolans utvecklingsarbete med att utveckla undervisningen. Av redovisningen framgår att lärare arbetar med elevers inflytande samt att kartläggningar görs av elevers behov av anpassningar. Av inkommen redovisning framgår vidare att skolan följt upp hur elever upplever olika kvaliteter i undervisningen. Bland annat har skolan följt upp elevers delaktighet och om skolarbetet skapar nyfikenhet och upplevs som intressant och roligt. Av skolans uppföljning framgår att elever känner delaktighet och är nöjda med hur läraren förklarar vad som ska göras. Uppföljningen visar även att eleverna i lägre grad upplever undervisningen som intressant och rolig. Det beskrivs att skolledning behöver genomföra djupare analyser kring detta. Skolan har även arbetat med skolverkets studiepaket kring särskilt begåvade elever.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har redovisat olika åtgärder för att utveckla undervisningen, men inte några konkreta åtgärder för hur undervisningen kan utformas för att elever ska ges bättre möjlighet att nå längre än lägst godkända betyg. Redovisningen saknar beskrivningar av hur undervisningens innehåll och form ska utvecklas och följas upp. Mot denna bakgrund och att undervisningen i lägre grad upplevs intressant av eleverna behöver huvudmannen vidta ytterligare kvalitetshöjande åtgärder.

Trygghet och studiero

Författningsstöd
3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att stärka ledarskapet i klassrummet och arbeta fram gemensamma strategier för att upprätthålla studiero.

Av redovisningen framgår att skolan har gjort olika insatser föra att skapa en trygg skolmiljö. Dessa omfattar bland annat rutiner för hantering av kränkningsärenden, framtagande av ordningsregler och av en plan mot kränkande behandling.

Av redovisningen framgår att skolan för att skapa studiero ska diskutera ledarskapet i klassrummet i olika forum. Huvudmannen konstaterar även att de utifrån deras uppföljning ligger under rikets snitt kring trygghet och studiero. Vidare analyser av detta behövs enligt huvudmannen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har redovisat olika åtgärder för att skapa trygghet. Skolan har vidare redovisat att de följt upp studieron samt påbörjat en planering för att förbättra studieron. Redovisningen saknar dock beskrivningar av hur lärares ledarskap i klassrummet ska utvecklas och hur detta ska följas upp. Mot denna bakgrund samt att skolan konstaterat att de behöver förbättra studieron behöver huvudmannen vidta ytterligare kvalitetshöjande åtgärder.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen 9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att alla lärare deltar i arbetet med att säkerställa en likvärdig bedömning.

Av inkommen redovisning framgår att det genomförs sambedömning med andra skolor samt inom skolan. Särskilt nämns lärarna i de praktiskt- estetiska ämnena som haft gemensamma möten i kommunen kring bedömning och betygsättning. Det beskrivs även att det finns ett gemensamt digitalt bedömningsdokument som alla lärare använder samt rutiner för arbetet med bedömning och betygsättning. Betyg och kunskapsresultat diskuteras även vid olika forum enligt redovisningen. Av enkäter som huvudmannen genomfört framgår att personalen anser sig få det stöd de behöver kring bedömning och betygsättning samt att det är tydligt hur bedömningen av elevers kunskapsutveckling ska gå till.

Huvudmannen beskriver att det ska utvecklas en rutin för hur olegitimerade lärare ska få stöd av legitimerade lärare vid betygsättning.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området betyg och bedömning. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Det framgår dock att vissa åtgärder är planerade och inte genomförda samt att en uppföljning och utvärdering saknas av om insatserna bidragit till en likvärdig bedömning. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området betyg och bedömning fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Stadler

Lena Stadler
Beslutsfattare
Signerat av: Lena Stadler

X Daniel Nilsson

Daniel Nilsson
Föredragande
Signerat av: Daniel Nilsson