

Finspångs kommun

kommun@finspang.se

2019-09-04

1 (6)

Dnr-2018:6318

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Rejmyre skola i Finspångs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Rejmyre skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 16 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Rejmyre skola senast den 20 juni 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Finspångs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 20 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn behöver skapa och leda ett systematiskt, kontinuerligt och löpande kvalitetsarbete där uppföljningar och analys av skolenhetens kunskapsresultat och värdegrundsuppdrag integreras i verksamheten.
- Att rektorn leder det pedagogiska arbetet så att lärarna i högre grad ges möjlighet att kommunicera och samverka mellan ämnen och årskurser och att rektorn i större utsträckning är delaktig för att tydliggöra det pedagogiska ledarskapet.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn analyserar och drar slutsatser av terminsbetyg samt analyserar prognos och progression över tid. Resultatet redovisas kontinuerligt till huvudmannen. Vidare genomför rektorn analyser och drar slutsatser utifrån resultatet från nationella prov. Analysen omfattar även utfallet i förhållande till riket samt progression över tid.

Av redovisningen framgår vidare att rektorn leder pedagogiska forum varje vecka för att lärarna i högre grad ska ges möjlighet att kommunicera och samverka. Dessa leds i form av workshops kring värdegrundsfrågor. Personalen arbetar med fiktiva övningar kopplade till dilemman i syfte att skapa samsyn och likvärdighet när det gäller praktisk handling i elevgrupperna. Vidare framgår att rektorn påbörjat ett arbete med resultatkonferenser och kompetensutveckling kring betyg och bedömning. De pedagogiska forumen ger möjlighet till gemensamma reflektioner och analyser som bidrar till att utveckla enheten och skapa goda förutsättningar för att uppnå högre

resultat. Vidare skapas samverkan mellan årskurser och ämnen genom detta arbete. De pedagogiska forumen ger också förutsättningar att integrera kunskapsresultat och värdegrundsarbetet i det dagliga arbetet.

Skolenheten kommer att fortsätta arbetet med analyser, slutsatser och prognoser varje termin genom att systematisera resultatuppföljningen utifrån verksamhetens årshjul. Arbetet kommer att ha fokus på betygskvalité och progression över tid. Denna strategi kommer att beskrivas i enhetens kommande verksamhetsplan. Rektorn kommer att fortsätta arbetet med återkommande pedagogiska forum för att fortsätta utveckla lärarnas kompetens kring betyg och bedömning med stöd av Skolverkets portal.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området rektors ledarskap. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som krävs för att höja kvaliteten på skolenheten. Det saknas dock en uppföljning och utvärdering av om insatserna bidragit till utveckling av verksamheten. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvalitén inom området rektors ledarskap fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna utvecklar undervisningen så att den i högre grad ger eleverna möjlighet att reflektera över undervisningens innehåll och sitt eget lärande, samt ger eleverna möjlighet till ökad delaktighet i relation till deras ålder och mognad.

Av inkommen redovisning framgår att arbetet med inflytande och delaktighet har påbörjats genom de pedagogiska diskussionerna på skolan. Det kommer därför att fortgå under läsåret 2019/2020 och utvärderas vid terminsslut. Rektorns bedömning

är att pedagogerna behöver fortsätta tydliggöra mål, innehåll och syfte med lektionen för eleverna och att varje lektion behöver avslutas med någon form av utvärdering för att eleverna ska få möjlighet att reflektera över det egna lärandet.

Hela sektor utbildning i Finspångs kommun genomförde Skolinspektionens skolenkät i egen regi under vårterminen 2019. Denna har använts som underlag för att mäta elevernas uppfattning kring bland annat delaktighet i undervisningen. Rektorns slutsats är att verksamhetens arbete kring utveckling av elevers delaktighet och inflytande i undervisningen har utvecklats.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området undervisning. Det påbörjade arbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolenheten har genomfört ett par åtgärder och det finns även planer på kommande insatser. Det saknas dock en uppföljning av hur undervisningen genomförs för att ge eleverna möjlighet till delaktighet, inflytande och reflektion över sitt eget lärande. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvalitén inom området undervisning fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd 1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen 9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn genom att inrätta kontinuerliga, strukturerade mötesformer, skapar förutsättningar för diskussioner som leder till likvärdiga bedömningar och betyg.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn under vårterminen 2019 påbörjade ett arbete med mer strukturerade pedagogiska möten där rektorn ansvarar för innehåll och upplägg. Under mötena har lärarna arbetat med betygsutfall i tvärgrupper och där diskuterat likheter och skillnader i betygskvalitet och allsidig bedömning. Samtalen har synliggjort skillnader i betygssättning mellan estetisk-praktiska ämnen och de teoretiska ämnena. Det framkom även att pedagogerna upplever en svårighet i att bedöma det muntliga underlaget i respektive ämne.

Rektorn planerar för ytterligare åtgärder såsom att, utifrån verksamhetens årshjul, systematisera resultatuppföljningen med fokus på analys, slutsats samt prognos. Fokus kommer att vara betygskvalitet och progression över tid. Denna strategi kommer att beskrivas i enhetens kommande verksamhetsplan. Rektorn kommer att fortsätta att utveckla arbetet med betyg och bedömning med stöd av Skolverkets portal vid återkommande pedagogiska fora.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder inom området bedömning och betygssättning. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som krävs för att höja kvaliteten på skolenheten. Det framgår dock att vissa åtgärder är planerade och inte genomförda och att det saknas en uppföljning och utvärdering av om insatserna bidragit till en likvärdig bedömning. Detta arbete bör omfatta bedömning i de årskurser där betyg inte ges. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvalitén inom området rektors ledarskap fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Stadler

Beslutsfattare

Signerat av: Lena Stadler

X Ingela Åkerman Jansson

Föredragande

Signerat av: Ingela Åkerman Jansson

I handläggningen av ärendet har även utredare IngBeth Larsson medverkat.