

Höörs kommun
kommun@hoor.se

2019-09-06

1 (6)

Dnr-2018:6977

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Tjörnarps skola i Höörs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Tjörnarps skola. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 20 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tjörnarps skola senast den 21 juni 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Höörs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor på ett systematiskt sätt följer upp och analyserar skolans kunskapsresultat och värdegrundsarbete.
- Att rektor leder och organiserar det pedagogiska arbetet utifrån ett tydligt fokus på skolans kunskaps- och värdegrundsuppdrag.

Av redovisningen framgår att Tjörnarps skola har förändrat arbetet med att följa upp och analysera skolans kunskapsresultat och värdegrundsarbete. Det framgår av inskickat material att lärare efter den regelbundna kvalitetsgranskningen följer upp elevernas kunskapsresultat och identifierar elever som inte når kunskapskraven. Skolledningen tar del av lärarnas uppföljning och analyserar resultatet. Vidtagna åtgärder har bestått i att skolenheten har genomfört ett arbete för att förbättra undervisningen för att fler elever ska nå kunskapskraven samt att stimulera elever att nå längre i sin kunskapsutveckling. Huvudmannen redovisar att de genomfört förändringar i skoledarskapet för Tjörnarps skola, vilket har medfört en ökad närvaro av skolledningen på Tjörnarps skola. Den nya skolledningen har genomfört strukturerade och återkommande utvecklingsinsatser för att förbättra ledarskapet i klassrummet, lärarnas förhållningssätt samt att förändra lärarnas uppfattning om elevernas ansvar för sin skolgång. Arbetet är långsiktigt och pågående, delar av insatserna har redan utvärderats och visat på goda effekter.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder vid Tjörnarps skola för att höja kvaliteten i denna del.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att utveckla undervisningens innehåll och arbetssätt till aktuell elevgrupp så att arbetet anpassas, stimulerar och utmanar alla elever, oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolledningen genomfört lektionsobservationer för att identifiera vilka delar Tjörnarps skola behöver utveckla i undervisningen. Utvecklingsarbetet är pågående och av redovisningen framgår att de arbetar med att intensifiera den lärarledda undervisningen, utveckla lärmiljön och ge utmaningar i undervisningen. Utvecklingsarbetet handlar även om hur lärare ska hantera elever med normbrytande beteende och att elever som bryter mot normen samtidigt kan ha goda möjligheter att klara utmanande uppgifter. Rektor kommer under höstterminen 2019 att genom observationer lyfta fram genomförda förändringar i undervisning och vilka effekter de inneburit för elevernas lärande. Ett kollegialt erfarenhetsutbyte har startat och kommer att fortsätta för att förbättra undervisningen. Tjörnarps skola har även bytt läromedel för att utmana elevernas språkutveckling. Det framkommer inte i det inskickade svaret hur rektor avser att involvera eleverna i att utveckla undervisningen. Skolinspektionen vill därför understryka vikten av att följa upp med eleverna att det påbörjade utvecklingsarbetet ger avsedd effekt.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att skolenheten har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver åtgärdas för att höja kvaliteten.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i låg utsträckning av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Utbildningen ska präglas av studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete.

Av huvudmannens redovisning av åtgärder i samband med utvecklingsområdet avseende studiero framgår att rastaktiviteter införts på skolenheten. Insatsen har utvärderats och resultatet är att rastaktiviteterna förbygger konflikter samt att de konflikter som uppstår löses under rasten och inte på efterföljande lektion. Övriga, av huvudmannen redovisade, åtgärder avseende att förbättra studieron handlar om hur

skolenheten arbetar med trygghetsskapande åtgärder samt skolenhetens kränkningsarbete, dock inte hur dessa åtgärder är kopplade till att förbättra studieron.

Skolinspektionen bedömer dock att det utvecklingsarbete som rektor har påbörjat för att förbättra undervisningen, såsom tydligare organisation av kunskaps- och värdegrundsuppdraget, utveckling av ledarskapet i klassrummet, förbättring av undervisningsstrukturen, framtagande av ett gemensamt förhållningssätt mellan lärare och elev samt arbetet med mer stimulans och utmaningar i undervisningen även kan kopplas till studieron.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att skolenheten har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver åtgärdas för att höja kvaliteten inom detta område. Skolinspektionen vill dock understryka vikten av att följa upp och utvärdera om insatta åtgärder ger effekt på studieron.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar arbetet med att analysera eventuella skillnader i omdömen i syfte att förbättra likvärdigheten och höja bedömningarnas kvalitet.

Utifrån huvudmannens redovisade åtgärder framgår att rektor har påbörjat ett arbete med att ge alla lärare på skolan samma förutsättningar att föra samtal kring bedömningar i syfte att verka för likvärdighet. Av redovisningen framgår att skolledningen har organiserat tillfällen med gemensam bedömning mellan lärare på Tjörnarps skola där även syftet med sambedömningen tydliggjorts. De nationella proven i årskurs 3 rättades gemensamt under vårterminen 2019. Under vårterminen 2020 kommer lärarna från Tjörnarps skola att samrätta de nationella proven med en större skola där lågstadiet ingår. Utöver grundläggande diskussioner kring bedömning och likvärdighet har lärarna deltagit i kompetensutveckling tillsammans med en större skola kring mål och syfte med kunskapskraven samt hur man kommunicerar kunskapskraven till eleverna. Utvecklingsarbetet omfattar även ett formativt- samt språkutvecklande arbetssätt och kommer att fortsätta.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att rektorn vid Tjörnarps skola har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver åtgärdas för att höja kvaliteten i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef
Signerat av: Cecilia Kjellman

X Sofia Hall

Föredragande
Signerat av: Sofia Hall

I handläggningen av ärendet har även Eva Bergenlöv och Maria Nyman medverkat.