

Sjöbo kommun

kanslihuset@sjobo.se

2019-09-06

1 (6)

405-2018:6510

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Vollsjö
skola i Sjöbo kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Vollsjö skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 15 februari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vollsjö skola senast den 19 augusti 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Sjöbo kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor leder och styr ett strategiskt jämställdhetsarbete, och säkerställer att alla elever, oavsett könstillhörighet har samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att rektorn har beslutat att jämställdhet ska vara inkluderat i de pedagogiska planeringarna och följas upp genom en utvärdering som dokumenteras och lämnas till rektorn. Vidare kommer rektorn tillsammans med elevstödsamordnare lyfta jämställdhet på träffar med undervisande lärare och personal på fritidshemmet. Det framgår även att jämställdhet ska vara en punkt på elevrådets dagordning samt under medarbetarsamtalen hösten 2019. Under vårterminen 2019 har eleverna arbetat med material från UR skola kopplat till jämställdhet (Nyfiken på Sverige – Jämställdhet).

Skolinspektionen bedömer att de redovisade åtgärderna till stora delar är i planeringsstadiet och att utvecklingsarbetet behöver fortsätta. Skolinspektionen vill även understryka vikten av att följa upp och utvärdera att de planerade åtgärderna får avsedd effekt.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att skolan behöver säkerställa att undervisningen som ges är varierad och innehåller ett aktivt lärarstöd.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn bland annat kommer att förstärka med speciallärare i arbetet med aktivt lärarstöd och att skolutvecklingsgruppen tar fram månadens aktivitet/struktur från det Kooperativa lärandet som alla undervisande lärare får genomgång i samt får prova i kollegiet. För läsåret 2019/20 finns skall-krav för all undervisning som fokuserar på tydliga mål såsom sociala mål, avslut, lärmiljö samt att ett Kooperativt lärande-inslag varje dag ska finnas med. Rektorn ska vid verksamhetsbesök observera variationen i undervisningen samt hur lärare startar och avslutar lektionerna. Det framgår vidare att skolans lärare kommer att ingå i Skolverkets modul "Specialpedagogik för lärande".

Skolinspektionen bedömer att de redovisade åtgärderna till stora delar är i planeringsstadiet och att utvecklingsarbetet behöver fortsätta. Skolinspektionen vill understryka vikten av att de planerade åtgärderna följs upp och utvärderas med eleverna så att de får avsedd effekt både avseende aktivt lärarstöd och variation i undervisningen.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att det finns ett samlat arbete för att skapa studiero och att lärarna vidtar ändamålsenliga åtgärder för att skapa en lugn miljö.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att skolan arbetat med Specialpedagogiska myndighetens studiepaket kring neuropsykiatriska funktionshinder som ett led i att öka trygghet och studiero samt måluppfyllelse. Vidare framgår det att rektorn planerar att skolans trivsel- och ordningsregler ska lyftas vid läsårsstart samt att dessa regler varje termin arbetas fram och konkretiseras tillsammans med eleverna. Det framkommer i huvudmannens redovisning även att rektorn tillsammans med elevstödsamordnare kommer att lyfta studiero på de kontinuerliga träffar de har med samtliga undervisande lärare i syfte att ge stöd, följa upp och föra en dialog kring arbetet med studiero. Rektorn har under sitt sista år på rektorsprogrammet, i sin verksamhetsutvecklingsdeklaration, valt att fokusera på att hitta ett gemensamt förhållningssätt på skolan för att arbeta med studiero. I och med detta arbete har rektorn genomfört fokusgruppsintervjuer med såväl lärare som elever där de bland annat fått beskriva vad studiero innebär. Planen kommer att vara klar under hösten 2019 och ligga till grund för ett vidare arbete för att säkra trygghet och studiero på skolan.

Skolinspektionen bedömer att de redovisade åtgärderna till stora delar är i planeringsstadiet och att utvecklingsarbetet behöver fortsätta. Skolinspektionen vill också understryka vikten av att följa upp och utvärdera med eleverna att de planerade åtgärderna får avsedd effekt.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor skapar ytterligare förutsättningar för lärare att kvalitetssäkra sina betyg för att säkerställa likvärdiga bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att skolan påbörjat ett utvecklingsarbete under läsåret 2018/19 för att diskutera bedömningar. Skolan har genomfört en lokal fortbildning kring bedömning av nationella prov där lärare fått ta del av exempel utifrån olika nivåer i syfte att få en mer likvärdig bedömning och vad som förväntas av undervisningen. Vidare har lärare deltagit i sambedömning av nationella prov i kommunen under våren 2019 och en sammanfattning av dessa bedömningstillfällen har lyfts i kollegiet. Rektorn har under vårterminen 2019 även avsatt tid, både kollegialt och ämnesvis, för lärare att arbeta med kunskapskraven och med att säkerställa en likvärdig bedömning. Det framgår även att det avsatts tid under kompetensdagar för betygssättning samt för att skriva omdömen och att detta ska utvecklas vidare av rektorn med stöd av skolans förstelärare.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill understryka vikten av att följa upp att det påbörjade utvecklingsarbetet ger avsedd effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Anna Mellgren

Föredragande

Signerat av: Anna Mellgren

I handläggningen av ärendet har även Maria Nyman och Johanna Tinghammar Bruck medverkat.