

Växjö kommun

info@vaxjo.se

2019-09-09

1 (6)

Dnr-2018:6555

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Tolg
skola i Växjö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Tolg skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 19 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tolg skola senast den 20 maj 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Växjö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 20 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var 'Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder och organiserar det pedagogiska arbetet utifrån ett tydligt fokus på skolans kunskaps- och värdegrundsuppdrag.

Av huvudmannens redovisning framgår att ledningsgruppens, arbetslagets och elevhälsoteamets uppdrag har klarlagts och ansvarsfördelning förtydligats. Arbetsplatsträffarna tillsammans med närliggande skola har omorganiserats så att utvecklingsbehoven för respektive skola specificeras. Ett kalendarium har upprättats med mötesstruktur för exempelvis arbetsplatsträffar och arbetslagsmöten. Av inskickad redovisning framgår att det nu finns en planering för skolledningens närvaro på skolan. Enligt planeringen är skolledningen på skolan i stort sett varje veckodag för att exempelvis starta upp veckan, delta i undervisning, leda skolans elevhälsoteam och leda det gemensamma kollegiala utvecklingsarbetet. För att åtgärda de brister och utvecklingsområden som framkom i beslut från Skolinspektionen upprättades en aktivitetsplan. Arbetslaget på skolan har träffats varje vecka under hösten 2018 och vårterminen 2019 för att gemensamt arbeta med den framtagna aktivitetsplanen. Arbetet har bland annat genomförts tillsammans med rektorn och områdeschefens tillsatta chefsstöd. Vidtagna åtgärder har bland annat följts upp genom uppföljning av hur det pedagogiska ledarskapets utveckling har påverkat det kollegiala lärandet. Uppföljningen har bland annat genomförts genom rektorns närvaro på skolenheten och genom skolans systematiska kvalitetsarbete. Uppföljningssamtal mellan rektorn och områdeschef har också skett kontinuerligt. Enligt huvudmannens inskickade redovisning har uppföljningen visat att kvaliteten på det pedagogiska ledarskapet har utvecklats, detta har visat sig bland annat genom att ett tydligt pedagogiskt ledarskap har lett till att lärarna exempelvis på ett mer medvetet och aktivt sätt planerar, följer upp och utvärderar sin undervisning. Av huvudmannens redovisning framgår att det, även om huvudmannens uppföljning visar att en utveckling redan har skett, finns en planering för fortsatt arbete med ledning och organisation av det pedagogiska arbetet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten vid Tolg skola i denna del.

Undervisning

Bedömningen var 'Undervisningen främjar i låg utsträckning elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Undervisningen behöver utvecklas gällande variation och struktur
- Eleverna behöver stimuleras och utmanas i undervisningen

Av huvudmannens redovisning framgår att en lärare med erfarenhet av åldersblandad undervisning har handlett lärare i hur man planerar och följer upp undervisningen. Handledaren har handlett lärarna i arbetet med att skapa variation och struktur i undervisningen samt med att stimulera och utmana eleverna i undervisningen. Uppföljning av insatsen har skett kontinuerligt genom observationer och samtal med lärarna och handledaren under hösten 2018. I januari 2019 följdes insatsen upp av handledaren, uppföljningen visade då att lärarna hade struktur och variation i undervisningen, samt att eleverna stimulerades och utmanades i sitt lärande. Utöver handledarens uppföljning av effekterna av genomförda åtgärder redovisar huvudmannen i inskickad dokumentation bland annat att rektorn gjort lektionsobservationer i samtliga klasser och att eleverna har genomfört Växjö kommuns förskole- och skolundersökning. Av uppföljningen framgår enligt huvudmannen att eleverna känner sig nöjda med undervisningssituationen. I huvudmannens redovisning framgår att det, även om huvudmannens uppföljning visar att en utveckling redan har skett, finns en planering för fortsatt utveckling av undervisningen.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten vid Tolg skola i denna del.

Trygghet och studiero

I samband med kvalitetsgranskningen uppmärksammades allvarliga brister i verksamheten avseende trygghet och studiero, vilket föranledde ett separat tillsynsbeslut den 22 oktober 2018 (dnr 43-2018:8011). Beslut efter uppföljning av vidtagna åtgärder i tillsynsärendet har fattats den 22 augusti 2019 (dnr 43-2018:8011).

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att lärarna kvalitetssäkrar sina omdömen och betyg. I detta ingår att lärarna tillsammans analyserar hur de bedömer och betygssätter elevernas kunskaper i förhållande till kunskapskraven.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett arbete med att vidta åtgärder inom utvecklingsområdet betyg och bedömning har påbörjats. Exempelvis har personalen vid arbetslagsträffar och studiedagar arbetat med Skolverkets allmänna råd om betyg och bedömning tillsammans med rektorn, all personal har läst de allmänna råden och deltagit i föreläsningar med efterföljande diskussioner och ett dokument över vilka kartläggningar som ska göras i de olika årkurserna i svenska och matematik har skapats. Enligt huvudmannens redovisning har insatta åtgärder gällande betyg och bedömning hittills lett till att sambedömning har skett av exempelvis nationella prov vårterminen 2019, samt att elevernas resultat följs upp och analyseras på ett mer strukturerat sätt. Dock finns det idag inga rutiner för sambedömning, vilket gör att arbetet med kvalitetssäkring av omdömen och betyg enligt huvudmannen fortfarande är ett utvecklingsområde på Tolg skola. Av inskickad redovisning framgår även att genomförda åtgärder inte omfattar bedömning och betygsättning i samtliga ämnen. Enligt redovisningen finns ytterligare planerade åtgärder inför läsåret 2019/2020. Exempelvis ska en stående punkt finnas på skolenhetens arbetslagsmöten som innehåller pedagogiska diskussioner kring bedömning och undervisning, samt ska kontinuerliga tillfällen skapas under läsåret för sambedömning tillsammans med lärarna på närliggande skola. Det framgår även att rektorn och lärarna gemensamt ska utveckla underlag för analys av kunskapsresultat i samtliga ämnen såsom vad undervisningen för respektive ämne ska innehålla, att de gemensamt ska skapa rutiner för sambedömning, att det finns en tydlig planering för vilka tester och prov som ska genomföras i respektive årskurs och ämne, och att alla lärare använder Skolverkets bedömningsstöd.

Mot bakgrund av att skolenhetens åtgärder huvudsakligen är planerade och endast delvis är genomförda gör Skolinspektionen bedömningen att utvecklingsarbetet på Tolg skola behöver fortsätta i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Ulrika Bohlin

Föredragande

Signerat av: Ulrika Bohlin

I handläggningen av ärendet har även Johanna Tinghammar Bruck och Ingrid Jacobsson medverkat.