

Finspångs kommun
kommun@finspang.se

2019-09-09

1 (4)

Dnr-2018:6321

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Viggestorpsskolan i Finspångs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Viggestorpsskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 19 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Viggestorpsskolan senast den 19 juni 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Finspångs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar det systematiska kvalitetsarbetet så att det på ett tydligare och mer strategiskt sätt omfattar skolans jämställdhetsuppdrag.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn delvis påbörjat utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet för att det tydligare och mer strategiskt ska omfatta skolans jämställdhetsuppdrag.

Enligt redovisning ska rektorn framöver analysera skolans resultat även ur ett genusperspektiv. Det framkommer också att i det årshjul som skolans trygghetsteam använder finns det kommande aktiviteter planerade, vilka är kopplade till jämställdhet.

Vidare beskrivs i redovisningen att skolans personal upplever att de diskussioner som genomförts på arbetsplatsträffar har givit personalen nya kunskaper och perspektiv att ta med in i undervisningen. Av inskickad redovisningen framgår också att skolan har arbetat med normer och normkreativitet för att vidga eleverna perspektiv genom att eleverna diskuterat allas lika rättigheter och HBTQ-frågor. Av redovisningen framgår att skolan har genomfört enkäter med frågor om jämställdhet i årskurs 4-6. I redovisad enkät saknas dock frågor om jämställdhet för elever i årskurs 1 till 3.

Skolinspektionen bedömer att skolenheten delvis har påbörjat en utveckling av det systematiska kvalitetsarbetet så att det tydligare och mer strategiskt omfattar skolans jämställdhetsuppdrag. Skolenheten har dock inte genomfört alla planerade åtgärder. Därmed saknas även en uppföljning och utvärdering av genomförda åtgärder för att se att åtgärderna bidrar till en utveckling av det systematiska kvalitetsarbetet så att det tydligare omfattar verksamhetens jämställdhetsuppdrag. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Stadler

Signerat av: Lena Stadler

Beslutsfattare

X Hans Granath

Signerat av: Hans Granath

Föredragande