

Uppföljningsbeslut

Hofors kommun
hofors.kommun@hofors.se

2019-09-10

1 (2)

Dnr 400-2017:10221

Rektor vid Lillåskolan
maria.tanglander@hofors.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av grundskolans arbete för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet vid Lillåskolan i Hofors kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Hofors kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av grundskolans arbete för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet vid Lillåskolan i Hofors kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 24 januari 2019.

Utvecklingsområdena handlade om att huvudmannen behövde utveckla sitt stöd till skolorna för att säkerställa att utbildning i grundskolan vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Rektorn och huvudmannen behövde också utveckla strukturer för samverkan mellan lärare från olika skolor för att möjliggöra att erfarenheter kan utvecklas till beprövad erfarenhet. I detta arbete behövde även dokumentationen och samverkan med andra huvudmän utvecklas.

Skolinspektionen har begärt att Hofors kommun senast den 13 september 2019 ska redovisa till avdelningen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Hofors kommun har den 6 september 2019 inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framkommer det att huvudmannen har genomfört ett antal övergripande åtgärder för att utveckla de identifierade områdena. Hofors kommun har under våren 2017 skrivit ett samverkansavtal med ett Science Center. Syftet är att bedriva spetsundervisning för elever, kompetensutveckla lärare samt stödja skollädares utveckling. Centret har också i uppdrag att forma pedagogiska perspektiv och lärandearenor för att skapa förutsättningar för en utbildning av hög kvalitet. Huvudmannen anför att etableringen av ett Science Center kommer ge rektorer och personal stöd i sitt arbete med att utforma undervisningen inom området utifrån

vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Andra åtgärder uppges exempelvis vara att tjänstemän inom utbildningsförvaltningen har till uppgift att omvärldsbevaka och sprida ny kunskap till rektorerna och skolorna samt att det sker en samverkan med Högskolan i Gävle, exempelvis genom forskningsprojekt och nätverk. Kommunen deltar också i olika nätverk för skolchefer och verksamhetschefer.

Av redovisningen framkommer det att Lillåskolan har utvecklat sitt arbete med att dokumentera skolans kollegiala samverkan. Dokumentation av lärarnas erfarenheter och systematiska arbete med att värdera olika metoder sker på ett sådant sätt att alla lärare har tillgång till varandras dokumentation. Samverkan på skolenheter sker både i arbetslag och i arbetslagsöverskridande träffar. Enligt redovisningen har inget samarbete med övriga skolenheter skett under vårterminen 2019, men detta planeras till höstterminen 2019.

Enligt redovisningen planerar huvudmannen en gemensam studiedag under höstterminen 2019 för alla lärare i kommunen med fokus på ett språkutvecklande arbetssätt, vilket också ska bli ett gemensamt utvecklingsområde för skolorna. Studiedagen ska sedan följas av två kommungemensamma nätverksträffar där lärare från olika skolor får möjlighet att arbeta med gemensamma frågeställningar som sedan ska följas upp, analyseras och dokumenteras. Huvudmannen anför att det fortsatt ska ske en kritisk granskning av valda metoder i förhållande till de uppföljningar av verksamheterna som görs och lärarnas reflektioner för att säkerställa att valda insatser är de mest lämpliga utifrån verksamheternas behov.

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

Enhetschef

Signerat av: Roland Fallström

X Caroline Engskär

Föredragande

Signerat av: Caroline Engskär