

Uppföljningsbeslut

Kunskapsskolan i Sverige AB
info@kunskapsskolan.se

2019-09-06
1 (2)
Dnr 400-2017:10213

David Råbesjö
david.rabesjo@kunskapsgymnasiet.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av betygssättning på högskoleförberedande program vid Kunskapsgymnasiet i Norrköpings kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Kunskapsskolan i Sverige AB har vidtagit åtgärder i syfte att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet, även om effekterna av dessa åtgärder ännu inte är tydliga i verksamheten. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av betygssättning på högskoleförberedande program i svenska 3 vid Kunskapsgymnasiet i Norrköping. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i ett beslut den 21 december 2018.

- **Rektorn behöver försäkra sig om att lärarna får möjlighet att diskutera, sambedöma och utveckla samsyn kring en allsidig helhetsbedömning av elevers kunskaper vid betygssättning.**

Skolinspektionen har begärt att Kunskapsskolan i Sverige AB senast den 28 augusti 2019 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kunskapsskolan i Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att Kunskapsskolan i Sverige AB har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten inom betygssättningen på högskoleförberedande program. Detta vad gäller att ge lärarna förutsättningar att diskutera, bedöma och

utveckla samsyn kring en allsidig helhetsbedömning av elevernas kunskaper vid betygssättningen.

Huvudmannen redogör för att skolenheten under vårterminen 2019 har avsatt tid för svensklärarna att föra strukturerade diskussioner med utgångspunkt i ämnets styrdokument, samt att rektorn har följt upp arbetet. Rektorn har fokuserat på samsyn kring området "väsentliga kunskaper i ämnet" och lärarna har under konferenstid arbetat med kursinnehåll och upplägg utifrån sin tolkning av ämnets syfte. Lärarna har också getts möjlighet att diskutera enskilda elevers prestationer och helhetsbedömningar av det samlade underlaget inför betygssättning.

Av redovisningen framgår vidare att lärarna under våren 2019 har diskuterat betygssättning i relation till resultat på nationella prov. Huvudmannen uppger att analysen ska dokumenteras i skolenhetens kvalitetsarbete.

Utvecklingsarbetet är planerat att fortsätta. Huvudmannen uppger att möten med andra skolenheter inom koncernen är bokade, där frågor som rör likvärdighet kring betyg och bedömning ska diskuteras.

Av redovisningen framgår inte närmare vad lärarnas samverkan och sambedömning resulterat i, vad skolenhetens analys visat, eller vilken effekt åtgärderna i övrigt har haft för skolenhetens arbete med bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Gabriel Brandström

Beslutsfattare
Signerat av: Gabriel Brandström

X Karin Lindqvist

Föredragande
Signerat av: Karin Lindqvist