

Uppföljningsbeslut

Mariestads kommun
info@mariestad.se

2019-09-06
1 (2)
Dnr 400-2017:10213

Marie-Louise Brage
marie-louise.brage@mariestad.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av betygssättning på högskoleförberedande program vid Vadsbrogymnasiet i Mariestads kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Mariestads kommun har vidtagit sådana åtgärder att verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet höjts. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av betygssättning på högskoleförberedande program i svenska 3 vid Vadsbrogymnasiet i Mariestads kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 5 februari 2019.

- **Rektorn behöver försäkra sig om att lärarna gör en allsidig bedömning av elevens kunskaper i förhållande till kunskapskraven.**
- **Rektorn behöver försäkra sig om att lärarna i högre utsträckning utvecklar en samsyn kring bedömning och betygssättning.**

Skolinspektionen har begärt att Mariestads kommun senast den 5 september 2019 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Mariestads kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att Mariestads kommun har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten inom betygssättningen på högskoleförberedande program. Detta vad gäller att ge lärarna förutsättningar att arbeta för ökad samsyn kring bedömning

och betygssättning och att göra allsidiga bedömningar av elevernas kunskaper i samband med betygssättning.

Huvudmannen redogör för att skolenheten har startat ett utvecklingsarbete genom att lärarna i svenska har haft kontinuerliga träffar under vårterminen då de läst och arbetat med tillämpning av Skolverkets Allmänna råd om betyg och betygssättning. Huvudmannen uppger att lärarna bland annat har fokuserat på frågor som rör hur nationellt prov ska utgöra underlag vid betygssättning, samsyn kring de olika betygssstegen, gemensam planering utifrån ämnets syfte och samsyn kring tolkning av brett och varierat underlag utifrån hela ämnesplanens innehåll.

Av redovisningen framgår vidare att rektorn säkerställer att nationella provet genomförs i samband med betygssättning, att kurser i svenska parallelläggs i syfte att möjliggöra samplanering, sambedömning och kollegialt lärande samt att ämneslaget i svenska har analyserat förhållandet mellan resultat på nationella prov och kursbetyg. Huvudmannen redogör för att avvikelsen mellan resultat på nationellt prov och kursbetyg minskade 2019.

Utvecklingsarbetet är planerat att fortsätta. Under höstterminen 2020 uppger huvudmannen att skolenheten arbetar med att undersöka könsrelaterade skillnader i resultat, och hur dessa kan kompenseras i undervisning, bedömningsuppgifter och bemötande. Rektor ska också arbeta med att säkerställa att hela ämnesplanen ligger till grund för bedömningsuppgifter och betygssättning, med fokus på ämnets syfte och övergripande mål.

På Skolinspektionens vägnar

X Gabriel Brandström

Beslutsfattare
Signerat av: Gabriel Brandström

X Karin Lindqvist

Föredragande
Signerat av: Karin Lindqvist