

Heby kommun

information@heby.se

2019-09-16

1 (5)

Dnr-2018:6392

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Tärnsjö skola F-6 i Heby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Tärnsjö skola F-6 skola. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 6 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tärnsjö skola F-6 skola senast den 30 augusti 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Heby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 augusti 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor i högre utsträckning tillsammans med personalen följer upp och analyserar skolenhetens måluppfyllelse (elevers studieresultat, resultat kopplade till värdegrundsarbetet, undervisningens genomförande, t.ex. hur värden förmedlas i undervisningen och förutsättningar för undervisningens genomförande) och genomför nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån analysen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Det framgår av huvudmannens redovisning att rektorn tillsammans med personalen följer upp och analyserar skolenhetens måluppfyllelse och genomför utvecklingsåtgärder utifrån analysen. Huvudmannen uppger i sin redovisning att skolledningen genomför avstämningar varannan vecka för att se förändringar i elevernas måluppfyllelse, fånga upp elever som ligger i riskzonen för att inte nå kunskapskraven och säkerställa god systematik avseende uppföljning av elevernas studieresultat. Vidare framkommer av huvudmannens redovisning att skolledning, elevhälsoteamet och lärarna gemensamt stämmer av bedömningar av elevernas studieresultat fyra gånger per år. Utifrån analys av det som framkommit vid avstämningarna har skolledning och lärare tagit fram en lektionsmall där det framkommer vad undervisningen innehåller samt hur och varför eleverna ska arbeta med detta innehåll. Efter analys av resultaten från värdegrundsarbetet har kuratorn arbetat med både tjej- och killgrupper för att tydliggöra varje enskild elevs ansvar i förhållande till andra.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor utvecklar arbetet med att all undervisning följer en tydlig struktur och att det är tydligt för eleverna vad som är syftet med de olika arbetsmomenten.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan påbörjat ett arbete för att utveckla undervisningens struktur och syfte. Huvudmannen uppger i sin redovisning att skolan genomfört vissa utvecklingsinsatser för att utveckla en mer varierad undervisning men att detta arbete kommer att fortsätta. Skolans gemensamma lektionsmall är ett stöd i det arbetet då lärare skapar struktur och visar på syfte med olika arbetsmoment. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att har rektorn för avsikt att fortsätta leda en pedagogisk timme varje vecka i syfte att utveckla lektionsstrukturer och arbetssätt. Under den pedagogiska timmen kommer pedagogerna även arbeta för att skapa ett gemensamt förhållningssätt på skolan. Av huvudmannens redovisning framgår att vissa åtgärder är vidtagna men att några av de andra redovisade åtgärderna är på planeringsstadiet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i låg utsträckning av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor utvecklar skolans samlade arbete med att skapa en skolmiljö som präglas av studiero.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett visst arbete för att utveckla ett samlat arbete för att skapa en skolmiljö som präglas av studiero har inletts. Huvudmannen uppger i sin redovisning att skolan påbörjat ett aktivt arbete med att skapa samsyn på skolan kring trygghet och studiero. Skolan har, sedan januari 2019, arbetat med Skolverkets utbildning "Främja trygghet och studiero". För att främja samsyn kring det pedagogiska ledarskapet har en coach arbetat med all personal på skolan. Det arbetet har bland annat lett till tydliga förhållningsregler för alla på skolan. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att skolan under hösten 2019 deltar i projektet IBIS (Inkluderande beteendestöd i skolan) vilket leds från Uppsala universitet och Uppsala kommun. Ytterligare åtgärder som huvudmannen redovisar är att Tärnsjö skola sedan hösten 2018 har en mindre undervisningsgrupp och att de inför kommande läsår anställt en specialpedagog som bland annat ska arbeta med coachning på lektioner. Av huvudmannens redovisning framgår att vissa åtgärder är vidtagna men att flera av de redovisade åtgärderna är på planeringsstadiet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor utvecklar arbetet med att alla lärare på skolan ges samma förutsättningar att föra samtal kring bedömning i syfte att verka för likvärdighet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan påbörjat ett arbete att verka för likvärdighet i bedömning genom att alla lärare ges samma förutsättningar att föra samtal kring bedömning. Huvudmannen uppger i sin redovisning att skolledning och lärare gör avstämningar av elevernas måluppfyllelse var fjortonde dag samt större avstämningar fyra gånger per termin. Vid de större avstämningarna har lärare från alla stadier möjlighet att diskutera bedömningar och betyg med skolledning och elevhälsa. Enligt huvudmannens redovisning sker sambedömning av nationella prov och diskussioner avseende bedömning och betyg till viss del även med en grannskola. De två skolorna har även genomfört Skolverkets fortbildning "Betyg och bedömning". Av huvudmannens redovisning framgår dock att det påbörjade utvecklingsarbetet kommer att fortsätta genom utökad sambedömning inom kommunen och mellan olika ämneslärare.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Madelen Kling

Madelen Kling

Beslutsfattare

Signerat av: Madelen Kling

X Kerstin Haster

Kerstin Haster

Föredragande

Signerat av: Kerstin Haster

I handläggningen av ärendet har även utredare Henrik Fredriksson medverkat.