

Flens Kristna Skola AB

2019-09-16

michael.lahall@flenskristnaskola.se

1 (5)

daniel.steen@flenskristnaskola.se

Dnr-2018:6349

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Flens
kristna skola i Flens kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Flens kristna skola. Granskningen genomfördes under ht 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 4 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Flens kristna skola senast den 3 juni 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Flens Kristna Skola AB har inkommit med en sådan redovisning den 2 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna systematiskt följa upp och analysera skolenhetens kunskapsresultat, undervisningens genomförande och jämställdhetsarbetet. Rektorn behöver därefter besluta om utvecklingsområden och leda det pedagogiska arbetet.

Av inkommen redovisning framgår att Flens Kristna Skola har börjat använda ett nytt verktyg för dokumentation och analyser i det systematiska kvalitetsarbetet. Ett årshjul för inhämtning av information och analyser ska upprättas, bland annat ska det finnas en studiedag då rektorn tillsammans med lärarna ska analysera kunskapsresultaten.

Vidare framgår av redovisningen att det genomförts föreläsningar och konferenser kring bedömning och betygsättning, samt diskussioner kring planering och strukturering av undervisningen utifrån läroplanens syfte. En utvärdering av detta arbete ska genomföras i början av hösten då även ett strategiskt arbete kring undervisningens kvalitet och genomförande ska starta. Utöver detta är klassrumsobservationer inplanerade läsåret 2019-2020, där tanken är att både rektor och lärare ska göra lektionsbesök.

Redovisningen beskriver att det förts diskussioner på konferenstid rörande jämställdhetsarbete och att lärarna även haft samtal kring detta med eleverna. I skolans plan mot diskriminering och likabehandling finns jämställdhetsarbetet med som ett prioriterat mål.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat en planering av åtgärder inom området rektors ledarskap. Skolenheten har dock endast genomfört ett fåtal av åtgärderna och det saknas även en uppföljning och utvärdering av om de insatta åtgärderna bidrar till en utveckling av verksamheten. Mot denna bakgrund behöver ytterligare kvalitetshöjande åtgärder vidtas. Arbetet behöver dessutom systematiskt och regelbundet följas upp och utvärderas för att säkerställa att det får avsedd effekt.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att skolan behöver se till att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn genomfört samtal med undervisande pedagoger om vikten av att göra eleverna delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen. Elevernas delaktighet i planering och utvärdering kommer även vara en del av skolenhetens utvecklingsarbete under läsåret 2019-2010.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat en planering av åtgärder inom området undervisning. Även om skolenheten har genomfört någon av åtgärderna, saknas det en uppföljning och utvärdering av om åtgärderna bidrar till en utveckling av verksamheten. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta och att arbetet systematiskt och regelbundet följs upp och utvärderas för att säkerställa att det får avsedd effekt.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning. I detta ingår att lärarna får möjlighet att jämföra elevers arbeten och sina bedömningar inom och mellan olika ämnen för att kunna hjälpas åt att bedöma hur elever utvecklas i relation till kunskapskraven och för att säkerställa att bedömningen och betygssättningen är likvärdig..

Av inkommen redovisning framgår att skolan vid tre tillfällen under vårterminen 2019 genomfört organiserade träffar där pedagoger i olika årskurser fått sambedöma elevuppgifter utifrån aktuella kunskapskrav. Detta för att öka medvetenheten hos pedagogerna om hur kunskapskraven ser ut i olika stadier. Utöver detta har skolan genomfört studiedagar och konferenser kring betyg och bedömning, samt organiserat och genomfört sambedömning av nationella prov för att därefter analysera resultatet. Kommande termin ska ett samarbete med en skola i en annan kommun påbörjas där lärarna ska sambedöma olika elevarbeten. Därutöver ska lärarna inom koncernen, i vilken Flens Kristna Skola ingår, dela elevuppgifter och sambedöma för att utveckla likvärdigheten i bedömningar.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit flera åtgärder i syfte att öka samsynen gällande bedömning. Någon uppföljning och utvärdering av om insatta åtgärder har bidragit till en utveckling av verksamheten har emellertid inte gjorts. Skolinspektionen vill här särskilt framhålla vikten av att arbetet med att kvalitetssäkra och säkerställa en likvärdig bedömning även omfattar betygssättningen. Utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området behöver fortsätta samt systematiskt och regelbundet följas upp och utvärderas för att säkerställa att det får avsedd effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

X Hans Granath

Signerat av: Sofia Lindstrand

Signerat av: Hans Granath

Beslutsfattare

Föredragande