Gävle kommun
utbildning@gavle.se

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Vallbacksskolan i Gävle kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Vallbacksskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i ett beslut den 21 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vallbacksskolan senast den 6 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Gävle kommun har inkommit med en sådan redovisning den 4 september 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn inleder ett strategiskt arbete för att säkerställa att skolan ger alla elever samma möjligheter i undervisningen oavsett könstillhörighet

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att insatser genomförts som syftar till att ge alla elever samma möjligheter i undervisningen oavsett könstillhörighet. Enligt redovisningen har bland annat skillnaden i resultaten mellan flickor och pojkar särskilt beaktats i analysarbetet av vårterminens betyg. Analysen visar att skolans insatser med bland annat individuella coachande samtal i årskurs 9 och förtydligad lektionsstruktur bidragit till att motverka resultatskillnader mellan könen. Av redovisningen framgår att skolledningen träffat ämneslagen för att särskilt analysera tänkbara orsaker till de olikheter som finns i elevernas resultat och att skolledningen nu mer frekvent följer upp undervisningens genomförande tillsammans med personalen. Vidare har ett fokusområden definierats för att jämna ut skillnaderna mellan pojkar och flickors resultat, bland annat genom lektionsdesign med normkritiska inslag och en tillgänglig undervisning.

De redovisade åtgärderna är planerade och arbetet är påbörjat. Skolinspektionen rekommenderar Gävle kommun att fortsätta arbetet med att säkerställa att skolan ger alla elever samma möjligheter i undervisningen oavsett könstillhörighet. Vidare bör skolan inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet sätta upp tydliga, mätbara mål för skolans jämställdhetsarbete och följa upp och analysera resultaten. På så sätt kan ett kontinuerligt arbete inom området åstadkommas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen 9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger lärare i alla ämnen förutsättningar att samverka i arbetet med betygssättning i syfte att säkerställa likvärdiga betyg.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten avseende bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att insatser genomförts för att ge samtliga lärare förutsättningar att samverka i arbetet med betygssättning. Enligt redovisningen har lärarna fått mer tid för sambedömning på konferenstider samtidigt som fler ämnesträffar finns inlagda i skolans kalendarium. Skolledningen har inlett ett samarbete inom rektorsområdet för att skapa möjligheter till samverkan för de lärare som är få i sitt ämne på skolan. Ett samarbete ska även inledas med ett annat rektorsområde för att öka möjligheterna för sambedömning inom specifika ämnen.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Möller	X Mats Lindh
Beslutsfattare Signerat av: Anna Möller	Föredragande Signerat av: Mats Lindh