

Kungsörs kommun
barnochutbildning@kungsor.se

2019-09-17

1 (4)

Dnr- 405-2018:7857

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Västerskolan i Kungsörs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Västerskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 12 februari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Västerskolan senast den 19 augusti 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Kungsörs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 16 augusti 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn inleder ett systematiskt arbete för att säkerställa att skolan ger alla elever samma möjligheter oavsett könstillhörighet.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap.

Huvudmannen redogör i sin redovisning till Skolinspektionen för de åtgärder som har genomförts och planeras att genomföras för att säkerställa att alla elever i skolan ges samma möjligheter oavsett könstillhörighet. Det framgår till exempel att huvudmannen har utarbetat tre inriktningsmål som vägledande för skolorna i kommunen för att utveckla ett strategiskt arbete kring jämställdhet. Utifrån inriktningsmålen har varje skola utformat egna prioriterade områden. Västerskolans prioriterade områden innebär att skolan ska följa upp och analysera könsmonster utifrån kunskapsresultat, kränkningsanmälningar och elevers frånvaro samt granska miljöns utformning och skönlitteratur ur ett jämställdhetsperspektiv. Skolan ska också kartlägga vilka kompetensutvecklingsbehov personalen har för att kunna bedriva en jämställdhetsintegrerad utbildning.

De redovisade åtgärderna är planerade och ännu inte genomförda. Skolinspektionen rekommenderar därför Kungsörs kommun att fortsätta utveckla det påbörjade arbetet och att rektorn på Västerskolan följer upp och utvärderar i vilken mån åtgärderna får en kvalitetshöjande effekt.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att undervisningen struktureras så att den innefattar både en tydlig start och en summerande eller framåtblickande avslutning samt att syftet med lektionen tydliggörs för eleverna.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området undervisning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att en mall för tydlig lektionsstruktur har utarbetats på skolan. Mallen innehåller vägledning för personalen vad lektionsstart respektive avslutning bör innehålla för att tid, innehåll och syfte ska bli tydligt för eleverna samt att avslutningen ska ge möjlighet till summering, reflektion och framåtblickande. Implementeringen av strukturen genomförs under läsåret 2019/20 och kommer att utvärderas inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet på skolan.

Den redovisade åtgärden är planerad och arbetet är påbörjat men har ännu inte implementerats, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen rekommenderar Kungsörs kommun att fortsätta utveckla det påbörjade arbetet och att rektorn på Västerskolan genomför en grundlig implementering av arbetet samt följer upp och utvärderar i vilken mån åtgärden får en kvalitetshöjande effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Möller

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Möller

X Eva Lindgren

Föredragande
Signerat av: Eva Lindgren