

Sundbybergs kommun
kommunstyrelsen@sundbyberg.se

2019-09-17
1 (5)
Dnr 2018:6549

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
S:t Martins gymnasium i Sundbybergs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid S:t Martins gymnasium. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för S:t Martins gymnasium senast den 30 augusti 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Sundbybergs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 augusti 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn försäkrar sig om att varje lärare och all personal verkar för att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete så att det ger effekter för alla elever.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn följer upp hur jämställdhet tas upp i undervisningen och hur elever och personal upplever att skolan arbetar med jämställdhetsperspektivet i undervisningen. Av redovisningen framgår att den halvdagsutbildning för samtliga medarbetare, med tema jämställdhet, som var planerad vid tiden för Skolinspektionens granskning, genomfördes under vårterminen 2019 och följdes upp av skolledningen i augusti 2019. I redovisningen framkommer även att rektorn genom lektionsobservationer och medarbetarsamtal följer upp att undervisningen innehåller ett jämställdhetsperspektiv. Dessutom redovisar huvudmannen att från och med höstterminen 2019 ingår jämställdhetsperspektivet i det material kring värdegrundsfrågor som används på mentorstid och att skolans studie- och yrkesvägledare aktivt arbetar med jämställdhetsperspektivet vid vägledning av elever. Av redovisningen framgår även att rektorn planerar att genomföra en analys utifrån diskussioner med elevråd och arbetsmiljöråd samt resultaten från en elevenkät för att se vilka eventuella ytterligare förbättringsområden som behövs.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter,
Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas
ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4
Gymnasiegemensamma ämnen
Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att alla lärare arbetar med sammanfattande avslut som tydliggör för eleverna vad de har lärt sig och som ger eleverna ökande möjligheter att reflektera kring sitt lärande.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att alla lärare på skolan genom den kommungemensamma satsningen *Undervisningslyftet* fått möjlighet att samverka och kollegialt utveckla hur de kan arbeta med sammanfattande lektionsslut. Huvudmannen redovisar även ett antal fokusområden som tas upp inom *Undervisningslyftet* och som syftar till att med hjälp av ett flertal metoder ge lärarna verktyg för att öka elevernas möjligheter att reflektera kring sitt lärande. Rektorn har även genom samtal med lärarna kartlagt vilka metoder för sammanfattande lektionsavslut som används på skolan. I redovisningen framkommer också att rektorn följer upp insatserna genom bland annat lektionsbesök, medarbetarsamtal och samtal med elever. Dessutom följs *Undervisningslyftet* upp inom det systematiska kvalitetsarbetet.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25a § skollagen

8 kap. 2-3 och 3f §§ gymnasieförordningen

Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att alla lärare ges förutsättningar att kvalitetssäkra bedömningar och betyg.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att ge alla lärare förutsättningar att kvalitetssäkra bedömningar och betyg. I redovisningen framkommer att lärarna även detta läsår har getts tid för sambedömning på ämneslagstid och att lärarna fortfarande själva förfogar över den tiden. I redovisningen framkommer vidare att särskild planerad tid för sambedömning avsatts under vårterminen 2019, dock framkommer inte hur rektorn säkerställt att alla lärare, oavsett ämne, getts förutsättningar att delta i sambedömningen. Emellertid framgår av redovisningen att under läsåret 2019/20 kommer tiderna för ämneslagsmöten att samordnas så att lärare som saknar ämneskollegor inom den egna skolenheten kommer att kunna mötas för att arbeta kollegialt med sambedömning. I redovisningen framkommer även att lärarna kommer att delta i en dags betygs- och bedömningskonferens under höstterminen tillsammans med kommunens grundskollärare, det framgår dock inte att lärarna på S:t Martins gymnasium får möjlighet att kvalitetssäkra bedömningar och betyg med andra gymnasielärare i organiserad form. Huvudmannen uppger i redovisningen att rektorn genom medarbetarsamtal och genom att delta vid vissa bedömningsmöten kommer att följa upp insatserna och analysera om bedömningsarbetet behöver utvecklas eller om det finns behov av kompetensutvecklingsinsatser.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Marlene Giertz

Föredragande
Signerat av: Marlene Giertz