

Högsby kommun
kommun@hogsby.se

2019-09-17
1 (6)
Dnr-2018:6421

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Tallåsskolan 1-6 i Högsby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Tallåsskolan 1-6. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 10 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tallåsskolan 1-6 senast den 7 juni 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Högsby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 10 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna systematiskt följa upp och analysera undervisningens genomförande och hur värdegrundsarbetet integreras i undervisningen. Rektorn behöver därefter besluta om åtgärder för att utveckla undervisningen och värdegrundsarbetet.

Av inkommen redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete i syfte att följa upp och analysera undervisningens genomförande och hur värdegrundsarbetet integreras i undervisningen. Rektorn håller i studiedagar där förväntningar på läroplanskoppling till undervisningen diskuteras och tydliggörs. Om dessa studiedagar är inplanerade eller redan genomförda framgår inte av redovisningen. Vidare framgår att utvärdering och uppföljning av skolans likabehandlingsplan är en viktig del i skolans värdegrundsarbete. Dock framgår inte närmare vad uppföljningen och utvärderingen visat eller vilka åtgärder som genomförts i syfte att utveckla värdegrundsarbetet i undervisningen.

Vidare beskrivs aktiviteter som är planerade att genomföras. Rektorn kommer att till höstterminen göra lektionsobservationer och ha efterföljande samtal med lärare.

Rektorn kommer också att ha medarbetarsamtal där frågor om undervisningens genomförande och värdegrundsarbetet diskuteras. Härutöver beskrivs att läroplanen kommer att diskuteras tillsammans med lärarna i samband med skolstart samt att temat demokrati- och värdegrund kommer att diskuteras vid konferenser.

Till redovisningen bifogas också en enkät rörande trivsel, trygghet och lärarens förväntningar som görs med skolans elever. Det är dock oklart om enkäten genomförts samt vad resultatet visat.

Skolinspektionens bedömer att huvudmannen har påbörjat en planering av åtgärder inom området rektors ledarskap. I övrigt förefaller få åtgärder vara genomförda men att aktiviteter kommer att ske i och med det nya läsåret. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap fortsätta.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna utvecklar arbetet med att skapa strukturerade lektioner där syfte och mål samt lektionens innehåll blir mer tydligt för eleverna.

Av inkommen redovisning framgår att ett arbete är påbörjat i syfte att utveckla arbetet med att skapa strukturerade lektioner där syfte och mål samt lektionens innehåll blir mer tydligt för eleverna. Lektionsobservationer har genomförts av externa parter under vårterminen. Rektorn har påbörjat ett arbete vid konferenser och studiedagar med att diskutera syfte och mål samt lektionsstruktur med lärarna. Under höstterminen kommer rektorn, extern part samt även specialpedagogen göra lektionsobservationer för att säkerställa att lektionerna har ett tydligt syfte och mål samt är strukturerade på ett bra sätt

Skolinspektionens bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Ytterligare insatser kommer att ske under höstterminen vilka behöver följas upp och utvärderas i syfte att säkerställa att målet uppnåtts.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar skolenhetens gemensamma arbete så att utbildningen präglas av studiero.

Av inkommen redovisning framgår att åtgärder vidtagits i syfte att utbildningen ska präglas av studiero. Lärare har getts stöd och handledning och tillgång till studiehandledning har stärkts på vissa lektioner. Effekten av insatta åtgärder har utvärderats och beskrivs som positiv. Rektorn har också gjort lektionsbesök för att säkerställa att studiero råder på lektionerna.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn analyserar eventuella skillnader i betyg i olika ämnen, mellan resultat på nationella ämnesprov och betyg.

Av inkommen redovisning framgår att ett arbete är påbörjat i syfte att åstadkomma en kvalitativ bedömning och betygssättning. Exempelvis tillämpas gemensam rättning på skolenheten och gemensamma analyser görs av resultat på nationella prov, betyg och kunskapsresultat. Analyser av nationella prov görs också på kommunnivå. Elevhälsan kommer framöver att göra analyser av elevernas kunskapsresultat. Skolan kommer också att lägga större fokus på att analysera och sätta in åtgärder utifrån de kartläggningsmaterial som finns i respektive årskurs. Av redovisningen framgår också att rektorn genomför bedömningsdiskussioner med alla lärare och finns med som stöd. Huruvida bedömningsdiskussioner genomförts framgår ej. Huvudmannen skriver också att resultat av nationella prov jämförs med gjorda bedömningar/betyg på skolan. Dock skriver huvudmannen att "sammanvägt provbetyg är inget som vi kan analysera kontra elevers betyg då de inte är förenliga med den bedömning som ska göras i betygssättningen av elevernas kunskaper". Huvudmannen har rätt i att de nationella proven inte omfattar hela kursplanens innehåll, dock kan jämförelser mellan betyg och provbetyg vara till hjälp för att säkerställa en likvärdig betygssättning. Enligt Skolverkets allmänna råd om Betyg och betygssättning (SKOLFS 2018:247) framgår att "rektorn behöver kunna analysera om det finns avvikelser mellan till exempel betyg och nationella prov i olika undervisningsgrupper" (s. 43). Vidare framgår att "Om avvikelser förekommer behöver rektorn undersöka om dessa är motiverade eller inte" (s. 43).

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Ytterligare insatser kommer att ske vilka behöver följas upp och utvärderas i syfte att säkerställa att målet uppnåtts.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

Beslutsfattare

Signerat av: Allan Westerdahl

X Tobias Thorén

Föredragande

Signerat av: Tobias Thoren