

Borlänge kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med introduktionsprogram

efter tillsyn i Introduktionsprogrammen
belägen i Borlänge kommun

Uppföljning av tillsyn i Introduktionsprogrammen

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Borlänge kommun under vårterminen 2019. Skolinspektionen fattade den 16 april 2019 beslut efter tillsyn för Introduktionsprogrammen. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Borlänge kommun inkom med den 13 september 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
7. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Borlänge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Borlänge kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut den 16 april 2019 konstaterat brister i arbetet med särskilt stöd vid Introduktionsprogrammen. Tillsynen visade att beslutade särskilda stödåtgärder inte utvärderades.

Av huvudmannens redovisning som inkom till Skolinspektionen den 13 september 2019 framgår att huvudmannen vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristen. Huvudmannen redogör i sin redovisning för att skolan har infört en ny rutin gällande dokumentation av särskilt stöd. Rutinen innebär att lärare och mentorer dokumenterar de särskilda stödåtgärderna i åtgärdsprogram i ett digitalt system, så att även elev och vårdnadshavare kan ta del av dokumentationen. Av åtgärdsprogrammet framgår när en utvärdering av de särskilda stödåtgärderna ska ske och vem som ansvarar för utvärderingen. Av huvudmannens redovisning framgår att de nya rutinerna för dokumentation av åtgärdsprogram säkerställer att det särskilda stödet utvärderas av ansvarig personal.

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Borlänge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Borlänge kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut den 16 april 2019 konstaterat brister i Introduktionsprogrammets systematiska kvalitetsarbete. Tillsynen visade att personalens delaktighet saknades i arbetet med att följa upp och analysera skolenhetens kunskapsresultat.

Av huvudmannens redovisning som inkom till Skolinspektionen den 13 september 2019 framgår att skolledningen tillsammans med förstelärarna på skolan har tagit fram ett årskalendarium som innefattar bland annat när och hur uppföljning och analys av kunskapsresultaten ska ske under läsåret. Huvudmannen uppger att arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet enligt kalendariet påbörjades under vårterminen 2019. Huvudmannen redogör vidare i sin redovisning för på vilket sätt personalen enligt det nya årskalendariet medverkar i uppföljning och analys av skolans kunskapsresultat i olika forum, samt att utvärderingar i slutet av vårterminen 2019 visar att personalen anser att de är delaktiga i skolans systematiska kvalitetsarbete. Uppföljnings- och analysarbetet under våren 2019 på Introduktionsprogrammen har resulterat i förslag till förbättringsinsatser inför läsåret 2019/20, såsom exempelvis fortbildning om språkutvecklande arbetssätt.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X

Malin Norell

Beslutsfattare

Signerat av: Malin Norell

X

Mari Isacson

Föredragande

Signerat av: Mari Isacson