

Uppföljningsbeslut

Älvdalens Utbildningscentrum AB
info@alvdalen.com

2019-09-17
1 (2)
Dnr 40-2017:10219

Rektor vid Älvdalens Utbildningscentrum
anneli.gunnars@alvdalen.com

Uppföljning av kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledning på gymnasiala yrkesprogram vid Älvdalens Utbildningscentrum AB i Älvdalens kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Älvdalens utbildningscentrum AB vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av studie- och yrkesvägledning på gymnasiala yrkesprogram vid Älvdalens Utbildningscentrum i Älvdalens kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i beslut den 8 februari 2019. Utvecklingsområdena avsåg att rektorn behöver säkerställa att det finns en tydlig och känd arbetsfördelning i arbetet med den vida studie- och yrkesvägledningen. Rektorn behöver också se till att elevernas behov av kunskaper kartläggs och att studie- och yrkesvägledningen är anpassad efter elevernas behov samt att studie- och yrkesvägledningen förmår vidga elevernas perspektiv och motverka begränsningar i elevernas framtida studie- och yrkesval. Vidare behöver huvudmannen upprätta rutiner för att planera, följa upp och utveckla studie- och yrkesvägledningen avseende den vida vägledningen som eleverna ges i undervisningen.

Skolinspektionen har begärt att styrelsen för Älvdalens Utbildningscentrum AB senast den 13 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Älvdalens Utbildningscentrum AB har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att rektorn säkerställt att arbetsfördelningen när det gäller arbetet med den vida studie- och yrkesvägledningen inom skolan är tydlig och känd. En ny SYVplan har antagits och ett årshjul har

upprättats som klargör uppgifter och arbetsfördelning inom området. Elevernas behov av kunskaper kartläggs bland annat genom elevenkät och elevintervjuer. Kartläggningarna har bland annat resultaterat i att studie- och yrkesvägledaren tillsammans med programansvarig biträdande rektor träffar arbetslagen för att säkra utvecklingen av den vida vägledningen i undervisningen. Genom den gjorda kartläggningen och genom andra insatser har även studie- och yrkesvägledningens förmåga att vidga elevernas perspektiv och motverka begränsningar i elevernas framtida studie- och yrkesval utvecklats. Bland annat har ett likabehandlingsteam inrättats, kompetensutveckling genomförts och diskussioner har inletts i programråden kring hur man kan lyfta dessa perspektiv. De insatser som görs följs upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Det framgår vidare av svaret att huvudmannen genom en omorganisation inför hösten 2019 har beslutat att införa en skolchefsfunktion, bland annat med ansvar för att utveckla huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. I huvudmannens systematiska kvalitetsarbete ingår rutiner för att planera, följa upp och utveckla studie- och yrkesvägledningen. Huvudmannen har också kartlagt personalens kompetensutvecklingsbehov inom området och insatser planeras.

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

Enhetschef
Signerat av: Roland Fallström

X Bo Jersenius

Föredragande
Signerat av: Bo Jersenius