

Halmstads kommun
direkt@halmstad.se

2019-09-19

1 (5)

Dnr 2018:7035

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Linehedsskolan 1 i Halmstads kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Linehedsskolan 1 i Halmstads kommun. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 26 februari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Linehedsskolan 1 senast den 4 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Halmstads kommun har inkommit med en sådan redovisning den 4 september 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: "Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen" och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolan, som genomsyrar utbildningen och som regelbundet följs upp.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan har avsatt tid för en pedagog som särskilt ska ansvara för jämställdhetsarbetet tillsammans med arbetet kring normer och värden samt trygghet och studiero. Ansvarig pedagog har en uppdragsbeskrivning samt kontakt med kommunens jämställdhetsutvecklare. Inom ramen för uppdraget har den ansvarige genomfört kartläggningar avseende lärares uppfattning om nuläget och observationer av lektioner. Resultaten av kartläggningar och observationer har presenterats för alla pedagoger.

Jämställdhetsarbetet för läsåret 2019/2020 beskrivs i skolans utvecklingsplan, där det framgår vilka mål skolan förväntar sig att uppnå, lärares respektive jämställdhetsutvecklarens ansvar samt när och hur arbetet ska följas upp.

Undervisning

Bedömningen var: "Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden" och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärare utvecklar sitt arbete med att anpassa undervisningen så att alla elever får den stimulans och de utmaningar de behöver för att utvecklas så långt som möjligt.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan har ett pågående arbete med att utveckla lektionsplaneringarna. Arbetet omfattar kollegialt lärande med exempel på planeringar som innehåller en spännvidd i undervisningen och verksamhetsbesök med kopplingar till planeringen. Verksamhetsbesöken har sammanställts och huvudmannen har redovisat slutsatserna. Det kollegiala lärandet följs upp i medarbetarsamtalen.

Utvecklingsarbetet för läsåret 2019/2020 beskrivs i skolans utvecklingsplan, där det framgår vilka mål skolan förväntar sig att uppnå, lärares respektive förstelärares ansvarsområden samt när och hur arbetet ska följas upp.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: "Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar" och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar och driver ett samverkansarbete mellan lärare för att öka förutsättningarna för att göra likvärdiga bedömningar av elevers kunskaper.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan under vårterminen 2019 har arbetat med samverkan kring bedömning av nationella ämnesproven och bedömningsstöden i svenska och matematik. Skolan har även genomfört kollegialt lärande kopplat till bedömningsnivåerna *godtagbara kunskaper* och *mer än godtagbara kunskaper*.

Utvecklingsarbetet för läsåret 2019/2020 finns beskrivet i skolans utvecklingsplan och omfattar arbete med bedömningsstöden *Bygga svenska* och *Språket lyfter* samt fortsatt utveckling av lärares samverkan kring bedömning. Lärares, förstelärares och rektorns ansvar för olika delar i arbetet beskrivs samt när och hur arbetet ska följas upp.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef

Signerat av: Mats Lundqvist

X Therése Mineur

Föredragande

Signerat av: Therése Mineur

I handläggningen av ärendet har även utredare Kerstin Martinsson medverkat.