

Palmlunds Olymp AB
anna.fondellpersson@dibber.se

2019-09-19
1 (6)
Dnr 2018:7045

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Långvinkelns Montessoriskola i Helsingborgs
kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Långvinkelns Montessoriskola. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 28 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Långvinkelns Montessoriskola senast den 16 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Palmlunds Olympia AB, organisationsnummer: 5568279235, har inkommit med en sådan redovisning den 13 september 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen men kommer att fortsätta följa skolan i sin samlade risk- och väsentlighetsanalys.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar och leder det pedagogiska utvecklingsarbetet på skolan, med fokus på skolans kunskaps- och värdegrundsuppdrag. I detta ingår att skapa förutsättningar för lärare att samverka i syfte att utveckla lärandet i kollegiet så att det sker en utveckling av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att en läsårsplanering har tagits fram. I denna tydliggörs vad, hur och när olika områden ska vara i fokus. Det framgår även att rektorn fortlöpande ska samla in, sammanställa och analysera information om skolans förutsättningar, genomförande och resultat, vilket ska diskuteras med personal för att komma fram till förbättringsåtgärder. I den av huvudmannen inskickade redovisningen finns dock inga exempel på sådana förbättringsåtgärder. Det framgår inte heller hur skolans arbete med värdegrundsuppdraget följs upp av rektor. Effekterna av detta arbete ska följas upp i december 2019. Dessutom redogör huvudmannen för att Dibbers skolor har gemensamma "mätstationer" där resultaten sammanställs och rapporteras till huvudman. Det framgår inte av redovisningen vad som mäts i dessa "mätstationer".

Av redovisningen framgår att alla lärare har arbetslagsmöte samt möte för kollegialt lärande två gånger per vecka. Vid dessa diskuteras bland annat kunskapssyn, elevsyn, undervisning och bedömning.

Huvudmannen redovisar att klassrumsobservationer genomförs, analyseras och diskuteras på arbetslagsmöten. Det framgår dock inte vem som gör observationerna, eller vad som varit i fokus under observationerna.

Vidare redogör huvudmannen för vilka kompetensutvecklingsinsatser som ska genomföras under läsåret 2019/2020, men det framgår inte utifrån vilka identifierade behov dessa tagits fram. Utvärdering av kompetensutvecklingsinsatserna ska ske vid läsårets slut 2020.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i låg utsträckning elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att all undervisning utformas så att det finns en variation i arbetssätt och arbetsformer, samt att eleverna ges stöd att förstå vad de ska göra och hur arbetsuppgifterna ska genomföras.
- Att rektorn säkerställer att lärare genomför en strukturerad undervisning, där det är tydligt för eleverna vad som är syftet med olika arbetsmoment.

Av den inskickade redovisningen av vidtagna åtgärder från huvudmannen framgår att lärare tar reda på elevernas förkunskaper för att ge en undervisning på adekvat kunskapsnivå. Skolan har tagit fram en mall för pedagogiska planeringar där arbetsområde, arbetssätt, mål och bedömning framgår. Syftet med dessa är att undervisningen ska bli mer strukturerad och att det ska bli tydligare för eleverna vad som förväntas av dem. Detta arbete ska följas upp av rektor i december. En fortbildning i en lärportal där kunskapskraven tydliggörs, planeras under hösten.

Huvudmannen redogör även för hur elever har möjlighet att påverka sin individuella planering och att elever och lärare kommer att utvärdera undervisningens innehåll och genomförande i syfte att kunna utveckla arbetet. Det framgår inte av huvudmannens redovisning om detta ännu haft någon effekt på hur lärare utvecklar sitt arbete. Det framgår inte heller hur rektorn sak säkerställa att undervisningen utformas så att det finns en variation i arbetssätt och arbetsformer.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn analyserar eventuella skillnader i omdömen i syfte att förbättra likvärdigheten och höja bedömningarnas kvalitet. Detta förutsätter att rektorn säkerställt att omdömen ges i samtliga ämnen som eleven får undervisning i.
- Att rektorn ser till att alla lärare får möjlighet till att kvalitetssäkra sina omdömen och bedömningar. I detta ingår att lärarna under organiserade

former tillsammans analyserar hur de bedömer elevernas kunskaper i förhållande till kunskapskraven.

Huvudmannen redogör för att skolans förstelärare har fått i uppdrag att ta fram en rutin för sambedömning under hösten 2019. Det framgår även att sambedömning med en annan skola planeras ske våren 2020. Dessutom redogör huvudmannen för att Dibbers skolor har gemensamma "mätstationer" där resultaten sammanställs och rapporteras till huvudman. Det framgår inte av redovisningen vad som mäts i dessa "mätstationer", inte heller framgår det vem som sammanställer resultaten.

Huvudmannen uppger att lärarna ger eleverna omdömen i samtliga ämnen och att rektorn analyserar eventuella skillnader i bedömningen i olika årskurser. Rektorn analyserar även resultaten på de nationella proven, och diskuterar detta med lärarna. Det framgår dock inte hur rektor säkerställer att lärarna ger eleverna omdömen i alla ämnen.

Vidare redovisar huvudmannen att lärare varje vecka möts för kollegialt lärande, där lärare samverkar inom skolan och där det finns möjlighet till samverkan mellan andra skolor i koncernen. Bland annat diskuteras kunskap i förhållande till kunskapskraven och bedömning i syfte att utveckla en likvärdig bedömning.

Huvudmannen har inte redovisat hur arbetet ovan ska utvärderas, inte heller om man redan sett effekter av arbetet.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef

Signerat av: Mats Lundqvist

X Anna Sundman Marknäs

Föredragande

Signerat av: Anna Sundman Marknäs

I handläggningen av ärendet har även utredare Helena Larson medverkat.