

Kiruna kommun
kommun@kiruna.se

2019-09-23
1 (4)
Dnr-2018:6475

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Bergaskolan i Kiruna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Bergaskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 27 november 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bergaskolan senast den 30 juni 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Kiruna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever, oberoende av könstillhörighet, har samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Fokus i det utvecklingsområde som lyftes i kvalitetsgranskningsbeslutet var i första hand att rektorn inte hade följt upp lärarnas arbete och därav inte hade tillräcklig kännedom om hur de arbetade med pojkars och flickors likvärdiga möjligheter för att kunna leda och utveckla området. Rekommendationen till rektor var att, som ett första steg, kartlägga lärarnas arbete. Den redovisning som huvudmannen har skickat in visar bland annat att rektorn sedan granskningens genomförande har samlat in kunskap om hur varje lärare bedriver arbetet med jämställdhet i det enskilda klassrummet och utifrån det upprättat en handlingsplan för hur arbetet ska fortskrida och utvecklas. Som stöd i arbetet kommer skolan att använda olika material och metoder.

Skolinspektionen bedömer att de insatser som genomförts och planerats kan bidra till att utveckla området. Skolinspektionen betonar vikten av att arbetet och de metoder som används följs upp, utvärderas och vid behov justeras.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att stimulera elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling genom att ge dem utmaningar som är anpassade till den kunskapsnivå de befinner sig på.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat följande; ett kollegialt lärarande har stimulerats i hela personalgruppen för att alla ska få möjlighet att lära sig mer om dessa frågor. Bland annat ska Skolverkets stödmaterial om särbegåvade barn användas, som ett led i att bli bättre på att uppmärksamma dessa barn och elever samt hur arbetet med dem kan utvecklas. Kartläggningar ska även genomföras av hur lärare arbetar med att uppmärksamma elever i behov av särskilda utmaningar. I relation till detta arbetar elevhälsan handledande i respektive arbetslag.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat insatser som är relevanta för att höja kvaliteten inom området Undervisning.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn, i samarbete med lärarna, ger förutsättningar att samverka och använda sig av olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att kompetensutvecklingsinsatser har genomförts under våren 2019 med utgångspunkt i Skolverkets allmänna råd om betyg och bedömning. Vidare har rektor infört regelbundna fora för lärarna att diskutera bedömningsfrågor samt skapat förutsättningar för icke legitimerade lärare att få hjälp av legitimerade kollegor vid betygssättning.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat insatser som är relevanta för att höja kvaliteten inom området Bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Veronica Bonivart Säfström

Beslutsfattare
Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

X Britta Seeger

Föredragande
Signerat av: Britta Seeger

I handläggningen av ärendet har även jurist Linnéa Lundberg medverkat.