

Uppföljningsbeslut

Borås kommun
grundskola@boras.se

2019-09-19
1 (2)
Dnr 400-2017:10215

Lennart Forsman
lennart.forsman@boras.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av musikundervisningen i grundskolan vid Bodaskolan 7-9 i Borås kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Bodaskolan 7-9 vidtagit sådana åtgärder att verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet höjts. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av musikundervisningen vid Bodaskolan 7-9 i Borås kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 20 november 2018. Utvecklingsområdena handlade om att:

- Rektorn behöver säkerställa att musikundervisningen utgår ifrån, och innehåller hela det centrala innehållet i kursplanen.
- Rektorn behöver säkerställa att eleverna ges utrymme och stöd att reflektera kring eget och andras skapande i musikundervisningen.

Skolinspektionen har begärt att Borås kommun senast den 30 augusti 2019 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena samt vilka effekter det haft för verksamheten. Borås kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redogörelse

Av huvudmannens redovisning framgår att Bodaskolan 7-9 har arbetat med de områden som Skolinspektionen rekommenderade att skolan utvecklar för en högre kvalitet i musikundervisningen.

Skolan har sett till att eleverna får en undervisning som omfattar hela centrala innehållet. Detta har möjliggjorts genom att utforma en årskursplanering, för att på så vis säkerställa att eleverna får ta del av det innehåll som tidigare inte ingick i undervisningen: musikalisk gestaltning där olika uttrycksformer kombineras och hur rösten kan varieras i flerstämmiga, vokala uttryck.

Vidare ger skolan, enligt redovisningen, eleverna fler möjligheter att reflektera kring eget och andras skapande i musikundervisningen. Exempel som ges är att musiklärare avsatt tid för reflektion, har infört kamratrespons och visar på exempel, struktur och metod för momentet i undervisningen. Huvudmannen tillägger även att de i högre utsträckning än tidigare arbetar med grupp-diskussioner och grupparbeten i undervisningen om musikens olika byggstenar samt reflektion inför att eleverna väljer instrument att spela.

Huvudmannen förklarar att vidtagna åtgärder lett till att eleverna numera tar del av allt obligatoriskt innehåll i undervisningen, samt ges större möjligheter att reflektera kring sitt eget och andras skapande i musikundervisningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Gabriel Brandström

Beslutsfattare
Signerat av: Gabriel Brandström

X Olivia Öberg

Föredragande
Signerat av: Olivia Öberg