

Uppföljningsbeslut

Uppsala kommun
christine.kastner-johnson@uppsala.se

2019-09-19
1 (2)
Dnr 400-2017:10213

Jörgen Norman
jorgen.norman@uppsala.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av betygssättning på högskoleförberedande program vid Celsiuskolan i Uppsala kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Uppsala kommun har vidtagit åtgärder i syfte att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet, även om effekterna av dessa åtgärder ännu inte är tydliga i verksamheten. Kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av betygssättning på högskoleförberedande program i svenska 3 vid Celsiuskolan i Uppsala kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 15 januari 2019:

- **Rektorn behöver försäkra sig om att lärarna samlar ett varierat bedömningsunderlag för muntlig framställning.**
- **Rektorn behöver försäkra sig om att lärarna i högre utsträckning utvecklar en samsyn kring bedömning, betygssättning och planering.**

Skolinspektionen har begärt att Uppsala kommun senast den 12 september 2019 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Uppsala kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna som undervisar i svenska 3 haft möjlighet att diskutera hur de fångar ett brett och varierat bedömningsunderlag utifrån ämnets syfte. Fokus har legat i att säkerställa att bedömningstillfällen för muntlig framställning planeras in, såsom förberedda samtal, diskussioner, tal och redovisningar. Detta har lärarna lagt in i en grovplanering, för att säkerställa ett

varierat underlag inför betygssättningen. I redovisningen beskrivs även att inspelning av podcasts och filmer har byggts in som redovisningsmetod av faktastoff som till exempel språkhistoria. Det beskrivs att lärarna även fortsatt kommer att träffas i ämneslag för att samverka kring planeringen och utformning av uppgifter.

Utöver detta beskriver huvudmannen vilka åtgärder de vidtagit för att lärarna ska utveckla en högre samsyn kring bedömning, betygssättning och planering. Lärarna har gått igenom bedömningsanvisningarna för nationella provet, och gemensamt rättat en exempeltext där de diskuterade vad skillnaderna i bedömningen står för.

Huvudmannen har genomfört en kompetensutvecklingsinsats för lärare i svenska, med en föreläsning för samtliga svensklärare, och seminarier där två svensklärare deltog som sedan fört vidare kunskapen till övriga svensklärare på skolan. Lärarna har analyserat resultat på nationella prov i relation till de kursbetyg som satts, och kommer fördjupa diskussionen i höst med fokus på hur de viktat resultatet på nationella prov i jämförelse med övriga examinationer som ingår i lärarnas betygsunderlag.

Av redovisningen framgår att lärarna samplanerat för att säkerställa bedömnings-tillfällen som ger ett varierat underlag för muntlig framställning. Huvudmannen redovisar däremot inte närmare vad lärarnas samverkan resulterat i, såsom vilken effekt lärarnas arbete med sambedömning och resultatanalyser har haft för skolenhetens arbete med bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Gabriel Brandström

Beslutsfattare
Signerat av: Gabriel Brandström

X Olivia Öberg

Föredragande
Signerat av: Olivia Öberg