

Kungsörs kommun
barnochutbildning@kungsor.se

2019-09-24

1 (5)

Dnr-2018:7859

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Björskogsskolan i Kungsörs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Björskogsskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 4 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Björskogsskolan senast den 2 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Kungsörs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 augusti 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar formen för uppföljning och analys av skolans kunskapsresultat genom att synliggöra vilka faktorer i undervisningens genomförande som har påverkat kunskapsresultaten. I detta ingår att kopplingar mellan skolans behov, utifrån den genomförda analysen, och utvecklingsåtgärder förtydligas.

Skolinspektionen bedömer att rektorn vid Björskogsskolan har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att lärarna efter föregående läsår har fått besvara en personlig utvärdering där bland annat frågor om måluppfyllelse tas upp. Lärarna får besvara frågor som bland annat behandlar hur rektor kan arbeta för ökad måluppfyllelse genom att ge lärarna rätt förutsättningar, om de kan se några mönster i de kunskapskrav som eleverna har svårt med, förväntade kunskapsresultat och framgångsfaktorer i undervisningen. Rektor följer upp elevernas kunskapsresultat genom att klasslärare, speciallärare och rektor har resursplaneringskonferenser två gånger per termin. Behov av kompetensutveckling inom vissa områden har uppmärksamrats och genomförts. Av redovisningen framgår att det även görs en avstämning av elevernas kunskapsutveckling och en prognos görs för varje elevs måluppfyllelse. För att ge lärarna möjlighet till kollegiala samtal har rektor infört ett forum där lärarna träffas varje vecka för att diskutera framgångsrika idéer kring undervisning. Av redovisningen framgår även att rektorn startat upp samtal om kunskapsresultaten, vilka både sker lokalt på skolan samt tillsammans med

lärarpersonal från övriga lågstadieskolor i kommunen. Skolan kommer att fortsätta använda den personliga utvärderingen terminsvis, samt ha uppföljande samtal om resultaten från utvärderingen.

Av redovisningen framgår att skolan påbörjat ett arbete för att synliggöra vilka faktorer i undervisningens genomförande som påverkat kunskapsresultaten. Skolinspektionen rekommenderar Kungsörs kommun att fortsätta det påbörjade arbetet och att rektorn aktivt leder arbetet med att utveckla, följa upp och utvärdera det pedagogiska arbetet på skolan.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna utvecklar metoder för att i större utsträckning ge eleverna möjligheter att vara delaktiga i planeringen och utvärderingen av undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att rektorn vid Björskogsskolan har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att det inte beslutats om någon enskild gemensam metod för hur utvärdering av lektionerna ska gå till, men att alla lärare kontinuerligt tar reda på hur eleverna upplevt exempelvis lektionen eller arbetsområdet. I ett praktisk-estetiskt ämne skriver eleverna en utvärdering efter varje lektion, vilket är en åtgärd som kan komma att spridas till flera ämnen. Skolans kollegium har under den senaste terminen fört samtal gällande hur eleverna kan göras mer delaktiga i undervisningen och en frågeställning om hur elevernas delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen kan utökas finns med i lärarnas utvärdering efter läsåret. Elevernas delaktighet mäts och följs upp genom att skolan

genomför en enkätundersökning bland eleverna. Ett resultat som rektorn beskriver är att eleverna känner ett större ansvar för sin del i arbetet och att de upplever delaktighet.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan påbörjat ett arbete med att hitta metoder för hur eleverna ska vara delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen, samt att eleverna känner ett ökat ansvar för sin del i arbetet och att eleverna känner delaktighet. Ett sätt för att ytterligare utveckla arbetet är att formulera uppföljningsbara och utvärderingsbara mål kopplade till de behov som identifierats. En kontinuerlig uppföljning och utvärdering av de genomförda åtgärderna är också en viktig del av utvecklingsarbetet.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Möller

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Möller

X Karin Persson Gode

Föredragande
Signerat av: Karin Persson Gode