Köpings kommun
Kopings.kommun@koping.se

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Malmaskolan 4-9 i Köpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Malmaskolan 4-9. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 30 april 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Malmaskolan 4-9 senast den 4 november 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Köpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 9 september 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: ”Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen” och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn i högre grad leder den pedagogiska utvecklingen på skolan och säkerställer att det sker ett kollegialt lärande som ger avtryck i undervisningen samt att arbetssätt och förhållningssätt på skolan tydliggörs.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn leder den pedagogiska utvecklingen på skolan för att säkerställa att det sker ett kollegialt lärande som ger avtryck i undervisningen. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat att hela personalgruppen genomgått utbildningen ”Specialpedagogik för lärande”. Inom ramen för utbildningen har lärarna gjort auskultationer hos varandra och genomfört olika diskussionsseminarier. Av redovisningen framgår vidare att förstelärargruppen under innevarande läsår arbetar med klassrumsledarskap med hela lärarkåren. Enligt redovisningen ska förstelärargruppen även ta fram ett auskultationsprogram med fasta lärarpar som besöker varandras undervisning under året. Utifrån besöken ska lärarparen, enligt redovisningen, reflektera tillsammans kring undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att vissa av de redovisade åtgärderna är vidtagna men att flera av åtgärderna är på planeringsstadiet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Undervisning

Bedömningen var: ”Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden” och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor utvecklar arbetet med att anpassa undervisningen till varje enskild elevs behov.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn utvecklat arbetet med att anpassa undervisningen till varje enskild elevs behov. Av

redovisningen framgår bland annat att det vid auskultationstillfällena sprids metoder mellan lärarna för att ta reda på mer om elevernas erfarenheter, intressen och föreställningar. Detta leder enligt redovisningen till att lärarna erbjuder en större variation av uppgifter att välja mellan för elever och att extra uppgifter som erbjuds elever som snabbt blir klara är av fördjupande snarare än upprepande.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen vidtagit åtgärder för att anpassa undervisningen till varje enskild elevs behov.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: ”Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete” och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att det finns ett samlat arbete med att skapa studiero så att eleverna kan ägna sig åt skoluppgifter i högre utsträckning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn sett till att det finns ett samlat arbete med att skapa studiero på skolan. Av redovisningen framgår bland annat att den lektionsstruktur som tagits fram på skolan aktualiserats och arbetet med lektionernas struktur lett till ökad arbetsro för eleverna. Arbetet med strukturen följs upp vid auskultationerna.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen vidtagit åtgärder för skapa studiero så att eleverna kan ägna sig åt skoluppgifter i högre utsträckning.

På Skolinspektionens vägnar

2019-09-25

X Anne-Charlotte Ramsthaler

Beslutsfattare
Signerat av: Anne-Charlotte Ramsthaler

X Madelen Kling

Föredragande
Signerat av: Madelen Kling