

Enköpings kommun

2019-09-25

1 (5)

Dnr 405-2018:7195

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Örsundsbroskolan i Enköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Örsundsbroskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 31 januari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Örsundsbroskolan senast den 30 augusti 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Enköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 augusti 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Trygghet och studiero

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: "Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp och analyserar hur jämställdhet tas upp i undervisningen och försäkrar sig om att varje lärare och all personal verkar för att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett visst arbete med att följa upp och analysera hur jämställdhet tas upp i undervisningen har inletts. Huvudmannen uppger bland annat i sin redovisning att "Likabehandlings- och trygghetsplanen för läsåret 2019/20" kommer att inkludera ett avsnitt om jämställdhet där det beskrivs hur lärare ska arbeta för att främja jämställdhet i klassrummet. Av redovisningen framkommer vidare att elevhälsan, på uppdrag av rektor och med stöd från lärare, kartlagt en del årskurser där det upplevs ha funnits behov av insatser. Huvudmannen uppger vidare att lärare, i samråd med elevhälsan, startat upp arbeten kring genus, jämställdhet och normer med eleverna. Av huvudmannens redovisning framgår att vissa åtgärder är vidtagna men att flera av de redovisade åtgärderna är på planeringsstadiet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Undervisning

Bedömningen var: "Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att eleverna ges förutsättningar att vara delaktiga i undervisningen och i sitt eget lärande. I detta ingår att eleverna får medverka vid planeringen och utvärderingen av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett visst arbete för att säkerställa att eleverna ges förutsättningar att vara delaktiga i undervisningen och i sitt eget lärande har inletts. Huvudmannen uppger bland annat i sin redovisning att teamläraresystemet på skolan ska ge utrymme för att eleverna ska få en tät

återkoppling på sin kunskapsutveckling samt att eleverna genom detta får möjlighet att ha ett ökat inflytande över undervisningen och sin egen utveckling. Huvudmannen uppger vidare att ett aktivt elevråd ökar elevernas möjlighet till inflytande över sitt eget lärande. Av huvudmannens redovisning framgår att flera av de redovisade åtgärderna enbart är i planeringsstadiet. Skolinspektionen bedömer att åtgärderna är så allmänt hållna att de är svåra att följa upp, därmed finns en påtaglig risk för att den eftersträlvade verksamhets- och kvalitetsutvecklingen uteblir.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: "Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete" och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar skolans samlade arbete med att skapa en skolmiljö som präglas av studiero.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att vissa insatser för att utveckla ett samlat arbete för att skapa en skolmiljö som präglas av studiero har inletts. Huvudmannen uppger bland annat i sin redovisning att elevhälsan kommer att starta upp ett samarbete med skolans elevråd. Av redovisningen framkommer att elevhälsan och elevrådet tillsammans ska kartlägga vad eleverna anser kan ge ökad studiero. Det framkommer vidare att resultaten av en undersökning kommer att användas för att öka elevernas delaktighet i arbetet för ökad trygghet och studiero på skolan. Av huvudmannens redovisning framgår att flera av de redovisade åtgärderna enbart är i planeringsstadiet. Skolinspektionen bedömer att åtgärderna är så allmänt hållna att de är svåra att följa upp, därmed finns en påtaglig risk att den eftersträlvade verksamhets- och kvalitetsutvecklingen uteblir.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

X

Beslutsfattare

X Madelen Kling

Föredragande
Signerat av: Madelen Kling