

Nacka kommun

2019-09-25

1 (4)

Dnr 405-2018:6415

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Orminge skola i Nacka kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Orminge skola. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 10 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Orminge skola senast den 30 augusti 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Nacka kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 augusti 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: "Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn inleder ett strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att skolan ger alla elever samma möjligheter oavsett könstillhörighet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett strategiskt jämställdhetsarbete inletts. Huvudmannen uppger i sin redovisning att skolans specialpedagoger under läsåret 2019/20 ska leda ett arbete med att se över så att skolans lärmiljö är könsneutral. Arbetet ska ske löpnade via klassrumsbesök och på lärarkonferensen var tredje vecka. Av redovisningen framkommer att litteraturen i förskoleklass diskuterats utifrån ett genusperspektiv, detta så att det ska finnas olika sorters litteratur som visar att vi är olika och att det är tillåtet att vara olika. Av redovisningen framgår vidare att rektor i sin uppföljning av skolans jämställdhetsarbete kommer att analysera flickors och pojkars resultat på skolans kulturenkät och trygghetsenkät. Kulturenkäten genomförs två gånger per läsår och möjlighet finns att analysera skillnader i flickors och pojkars resultat separat. Resultaten är jämförbara över tid och analyseras med ett specifikt analysverktyg. Trygghetsenkäten genomförs en gång per läsår. Där kan skolan se och analysera elevernas tankar kring tryggheten på skolan och även jämföra resultaten beroende på kön.

Av huvudmannens redovisning framgår att vissa av de redovisade åtgärderna är vidtagna men att flera av åtgärderna är på planeringsstadiet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: "Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor utvecklar arbetet med att alla lärare på skolan ges samma förutsättningar att föra samtal med andra lärare kring bedömning och betygssättning i syfte att verka för likvärdighet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett arbete med att ge alla lärare samma förutsättningar att föra samtal med andra lärare kring bedömning och betygssättning har inletts. Huvudmannen uppger i sin redovisning att alla lärare under läsåret 2019/2020 på lärarkonferenserna ska genomföra Skolverkets webbkurs "Likvärdighet i bedömning och betygssättning". Av redovisningen framgår vidare att betygen för årskurs 6 analyseras både på betygskonferenser och hos den enskilde läraren. Analyserna sker med hjälp av ett specifikt analysverktyg. Huvudmannen konstaterar att analyserna görs över tid, det vill säga från år till år, uppdelat på kön, samt i förhållande till både nationella resultat och i relation till nationella prov.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Madelen Kling

Beslutsfattare
Signerat av: Madelen Kling

X Anne-Charlotte Ramsthaler

Föredragande
Signerat av: Anne-Charlotte Ramsthaler