

Enköpings kommun
Skol.dia@enkoping.se

2019-09-27

1 (5)

Dnr 405 -2018:7196

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Fjärdhundraskolan i Enköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Fjärdhundraskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 1 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Fjärdhundraskolan senast den 30 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Enköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 september 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: "Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tydliggör på vilket sätt skolans organisation ger lärarna förutsättningar att samverka samt att rektorn gör det tydligt vilka roller, mandat, ansvar och mötesstruktur som finns i skolan.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolans organisation har förändrats så att lärarnas möjlighet till samverkan ökat samt att rektor bland annat tydliggjort skolans mötesstruktur. Huvudmannen uppger bland annat i sin redovisning att en omorganisation genomförts i syfte att öka möjligheterna till sammansättning av elevgrupper utifrån aktuella behov. Av redovisningen framkommer vidare att skolans organisation har förändrats och att ansvarsfördelningen förtydligats. Rektors roll som pedagogisk ledare har också förtydligats enligt redovisningen. Huvudmannen uppger vidare att mötesstrukturen på skolan tydliggjorts och att möjligheter till samverkan mellan lärare har ökat. Enligt redovisningen framkommer även att lärarnas ansvar för resultatuppföljning av elevernas progression har tydliggjorts. Avslutningsvis konstaterar huvudmannen att rektor på ett tydligare sätt än tidigare är en pedagogisk ledare samt att det finns förutsättningar för en tätare och mer kontinuerlig återkoppling till lärarna rörande det pedagogiska arbetet.

Skolinspektionens samlade bedömning är huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Bedömningen var: "Undervisningen främjar i låg utsträckning elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att undervisningen är målfokuserad, varierad och innehåller ett aktivt lärarstöd samt att lärarna strukturerar undervisningen och tydliggör syftet med lektionerna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan har påbörjat ett arbete där undervisningen ska bli mer strukturerad, målfokuserad samt innehålla ett aktivt lärarstöd. Av huvudmannens redovisning framkommer bland annat att rektors pedagogiska ledarskap tydliggjorts och blivit mer fokuserat på undervisningen. Rektor följer nu kontinuerligt upp lärarnas arbete med syfte att synliggöra elevernas behov samt att tydliggöra verksamhetens "röda tråd". Enligt redovisningen har skolans förstelärare fått uppdraget att utveckla lärarnas ledarskap i klassrummet. Huvudmannen uppger vidare att ett arbete med strukturfrågor har påbörjats. Det innebär, enligt redovisningen, bland annat att alla lektionspass inleds med en gemensam startuppgift i syfte att tillvarata undervisningstiden på bästa sätt för att skapa en lugn och tydlig start. Huvudmannen uppger även att skolan har påbörjat ett utvecklingsarbete i samarbete med Uppsala universitet för att bedriva verksamhetsnära forskning med fokus på särbegåvade och högpresterande elever i skolan. Av huvudmannens redovisning framgår att en del åtgärder är vidtagna men att flera av de redovisade åtgärderna endast är på planeringsstadiet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med myndighetens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: "Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn i högre utsträckning utformar ett samlat arbete med att skapa studiero för samtliga elever samt att rektorn utvecklar lärarnas ledarskap.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan utformat ett samlat arbete med att skapa studiero samt att rektorn utvecklar lärarnas ledarskap. Huvudmannen uppger bland annat att lektionsstrukturen förbättrats genom rutiner och förutsägbarhet för alla elever vilket lett till ett ökat lugn i klassrummet. Vidare uppger huvudmannen att utveckling av undervisningen lett till ökad studiero. Av redovisningen framkommer att rektorns pedagogiska ledarskap tydliggjorts och att lärarna får en tätare återkoppling på sin undervisning av rektor än tidigare. Huvudmannen uppger även att lärarnas ledarskap i klassrummet utvecklas genom insatser av skolans förstelärare.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

2019-09-27

X Anne-Charlotte Ramsthaler

Beslutsfattare
Signerat av: Anne-Charlotte Ramsthaler

X Madelen Kling

Föredragande
Signerat av: Madelen Kling