

Gävle kommun
utbildning@gavle.se

2019-09-27

1 (7)

Dnr-2018:10645

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Ullsätterskolan i Gävle kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Ulvsäterskolan. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 5 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ulvsäterskolan senast den 30 augusti 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Gävle kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 augusti 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling. 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn systematiskt följer upp undervisningens genomförande och kvalitet för att få en bild av hur undervisningen bedrivs på skolan och hur den påverkar elevernas kunskapsresultat.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att biträdande rektor påbörjat ett arbete med att systematiskt följa upp undervisningens genomförande och kvalitet. Enligt redovisningen har biträdande rektor besökt samtliga klasser i årskurs 1- på skolan under våren 2019. Fokus för lektionsbesöken har varit trygghet och studiero, motivation, start och avslut och mål för lektionen. Efter lektionsbesöken diskuterar och utvärderar läraren och biträdande rektor besöken tillsammans där både positivt och negativt lyftes fram samt även vad som behövs utvecklas. Enligt redovisningen har lektionsbesöken under våren bidragit till en medvetenhet om lektionsstrukturens betydelse och vikten av att involvera eleverna i arbetet med trygghet och studiero. Lektionsbesöken har även visat att målen med lektionen behöver tydliggöras. Av huvudmannens redovisning framgår att uppföljning av undervisningens genomförande och kvalitet är en del av skolans årshjul där besök i årskurs 3 ska genomföras i början av höstterminen, i årskurs 2 i början av vårterminen och i årskurs 1 i slutet av vårterminen. Däremot framgår det inte av redovisningen om eller hur rektorn använder uppföljningen av undervisningen i förhållande till kunskapsresultaten.

Skolinspektionen rekommenderar därför Gävle kommun att fortsätta utveckla det påbörjade arbetet och att rektorn på Ulvsäterskolan använder underlaget från lektionsobservationerna i den övergripande analysen för att finna förklaringar till kunskapsresultaten i syfte att kunna besluta om relevanta utvecklingsåtgärder.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att undervisningen struktureras så att den innefattar både en tydlig start och en summerande avslutning samt att syfte och mål med lektionen tydliggörs för eleverna.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området undervisning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan har påbörjat arbetet med en strukturerad undervisning. Enligt redovisningen har skolan genomfört en uppstart till utvecklingsområdet under hösten 2019. Uppstarten bestod av en föreläsning om strukturerad undervisning som hölls av specialpedagoger från elevhälsan. Av redovisningen framgår att fler utbildningsinsatser är inplanerade under höstterminen med bland annat konferenser och ytterligare en föreläsning. Förstelärarna kommer användas regelbundet i arbetet som huvudsakligen sker tillsammans med lärarna på arbetslösmöten. Modeller för utvärdering av undervisningen ingår som en del av utvecklingsarbetet. Enligt huvudmannens redovisning kommer erfarenheter från lektionsobservationerna som genomfördes under våren 2019 användas i arbetet med att skapa en strukturerad undervisning. Vidare framgår även att lektionsstruktur kommer ingå som en del av lärarnas utvecklingssamtal. Däremot framgår det av redovisningen att arbetet med

strukturerad undervisning fortfarande är under uppbyggnad och att det kommer fortskrida under hösten.

Skolinspektionen rekommenderar därför Gävle kommun att fortsätta det påbörjade arbetet och att rektorn på Ulvsäterskolan aktivt leder arbetet samt säkerställer att de planerade insatserna genomförs i syfte att skapa en strukturerad undervisning samt följer upp och utvärderar arbetet.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärare och övrig personal på skolan utvecklar ett samlat arbete med att skapa och upprätthålla en lugn studiemiljö. I detta ingår att regelbundet kartlägga elevernas upplevelse av studiero och använda kartläggningen som grund för det gemensamma arbetet.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området trygghet och studiero.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att vissa åtgärder har vidtagits för att stärka skolans arbete med att skapa och upprätthålla en lugn studiemiljö. Enligt redovisningen har skolledningen tillsammans med rektorsområdets kvalitetsutvecklare utvecklat och lagt till frågor om studiero i skolans elevenkät och frågorna är anpassade efter Ulvsäterskolans behov. Den första elevenkäten som innehöll de nya frågorna genomfördes i maj 2019. Enkätresultatet visar bland annat att flera elever upplever att de inte bidrar till eller bara ibland bidrar till att upprätthålla arbetsro på lektionerna. Enligt huvudmannens redovisning kommer skolan arbeta med att utveckla elevernas kunskap om hur de själva kan bidra till arbetsro. Vidare framgår det av redovisningen att elevenkätena kommer genomföras två gånger per läsår och att skolledningen och personalen på skolan kommer arbeta

vidare med utvecklingsområdet på inplanerade konferenser och arbetslagsmöten. Enligt redovisningen ska skolans lärare samarbeta med elevhälsoteamet genom regelbundna möten med fokus på trygghet och studiero utifrån ett förebyggande och främjande syfte. I redovisningen lyfts det även fram att arbetet med lektionsstruktur är en viktig del i arbetet med studieron och att skolan har förtydligat vilka regler som gäller och infört ett tydligare konsekvenssystem som förmedlats till både elever och vårdnadshavare. Däremot framgår det inte av redovisningen vilken roll eleverna kommer ha i analysen av enkätresultaten och hur deras tankar och åsikter kring vad som påverkar och förbättrar studieron kommer tas till vara på i arbetet med utvecklingsområdet.

Skolinspektionen rekommenderar därför Gävle kommun att fortsätta det påbörjade arbetet och att rektorn på Ulvsäterskolan säkerställer att eleverna är involverade i arbetet med att skapa och upprätthålla en lugn studiemiljö.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp och tillsammans med personalen analyserar avvikelser i omdömen i syfte att säkerställa en likvärdig bedömning.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs inom området bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan arbetar med att analysera kunskapsresultaten. Enligt redovisningen går rektor, biträdande rektor och lärare tillsammans igenom klassernas resultat och kunskapsprognoser och analyserar styrkor och svagheter. Vårens uppföljningsarbete visar bland annat att resultaten i engelska är ett utvecklingsområde samt att eleverna når högst resultat inom ämnet idrott och hälsa. I början juni 2019 diskuterade rektorn, biträdande rektor och lärarna i årskurs 3 resultaten på de nationella proven. Vidare framgår det av huvudmannens redovisning att arbetet med bedömning är ett av skolans prioriterade utvecklingsområden och att bedömningskonferenser och ämneskonferenser är inlagda

under läsåret, dels på Ulvsäterskolan men även tillsammans med en annan skola i området. Av redovisningen framgår däremot inte hur rektorn följer upp och analyserar eventuella avvikelser i omdömen i syfte att säkerställa en likvärdig bedömning. Det som framgår av den inkomna redovisningen är framförallt förklaringar till kunskapsresultaten, inte hur rektorn tar reda på om eventuella avvikelser kan bero på att lärarna har olika tolkningar av styrdokumentet, att de bedömt och vägt samman elevprestationer på olika sätt eller eventuell osäkerhet i bedömningsarbetet.

Skolinspektionen rekommenderar därför Gävle kommun att vidta ytterligare åtgärder för att säkerställa en likvärdig bedömning på Ulvsäterskolan.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Möller

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Möller

X Indra Kullenberg

Föredragande
Signerat av: Indra Kullenberg