

Järvaskolan AB

amir.sajadi@jarvaskolan.se

2019-09-30

1 (3)

Dnr-2018:7519

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Järvaskolan i Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Järvaskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 25 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Järvaskolan senast den 30 augusti 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Järvaskolan AB har inkommit med en sådan redovisning den 13 september 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Utveckla väl fungerande forum för sambedömning såväl på skolan som med andra skolor i syfte att säkerställa likvärdighet i bedömningen och betygssättningen.

I den redovisning som Järvaskolan AB inkommit med framgår att rektorn på Järvaskolan påbörjat ett arbete med att förbättra lärarnas möjligheter att samverka kring betyg och bedömning.

Järvaskolan har som redovisning skickat in en handlingsplan för sambedömning som gäller läsåret 2019/20. Av handlingsplanen framgår att skolan identifierat fyra fokusområden för utvecklingen av bedömningsarbetet på skolan. Fokusområdena ligger i linje med de utvecklingsbehov och de rekommendationer Skolinspektionen framförde i beslutet efter den regelbundna kvalitetsgranskningen på skolan. Vidare framgår att skolan planerat för sex konkreta åtgärder kopplat till utveckling av skolans arbete med bedömning. Bland annat har skolledningen tilldelat ämnesansvarig i respektive ämnesgrupp på skolan ansvar att leda olika former av inplanerade bedömningsdiskussioner och sambedömningstillfällen i ämnesgrupperna. De ämnesansvariga har även tilldelats ansvar att till rektor rapportera de eventuella utvecklingsbehov som framkommer vid dessa forum. Därutöver framgår att en av de planerade åtgärderna innefattar sambedömning av nationella prov med andra fristående skolor i Järvaområdet. Skolinspektionen vill i sammanhanget framhålla att det utöver de åtgärder som skolan redan planerat för även bör genomföras åtgärder som tar tydligt sikte på att se till att lärare som på skolenheten saknar kollegor som undervisar i samma ämne ges möjlighet till ämnesspecifik samverkan i bedömningsfrågor med andra lärare som undervisar i ämnet i fråga, exempelvis lärare på andra skolenheter. Vidare är det viktigt att rektorn ser till att skapa goda förutsättningar för arbetet med bedömning och betygsättning i det fall en lärare saknar lärarlegitimation. Skolinspektionen vill även understryka vikten av att det utvecklingsarbete som skolan redogjort för utvärderas i enlighet med vad skolan planerat för i handlingsplanen, för att säkerställa att det gett avsedd effekt i form av ökad kvalitet och likvärdighet i bedömningen och betygsättningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Sara Afifi

Föredragande
Signerat av: Sara Afifi