

Timrå kommun

2019-09-30

timra.kommun@timra.se

1 (5)

Dnr 405-2018:6434

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Ljustorps
skola i Timrå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Ljustorps skola. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 27 februari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ljustorps skola senast den 27 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Timrå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 september 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att lärarna bedriver ett samlat arbete för att utveckla undervisningen så att den i högre utsträckning stärker elevernas nyfikenhet och inre motivation att lära.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan planerat och påbörjat insatser som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Bland annat har skolan påbörjat en process för att utveckla undervisningen i flera delar, däribland att involvera elever i planering och utvärdering, vilket förväntas höja elevens motivation. För att specifikt stärka elevernas nyfikenhet och lust att lära har ett arbete också inletts där förstelärare handleder personal avseende strategier för att motivera elever. Insatser har också vidtagits som förväntas förbättra förutsättningarna att i undervisningen kunna ha genomgångar som är anpassade till respektive elevgrupp. I lägre årskurser har undervisningen omorganiserats så att den sker årskursvis, och i högre årskurser finns flera pedagoger att tillgå i årskursövergripande undervisning.

Skolinspektionen ser positivt på det påbörjade utvecklingsarbetet avseende undervisningens genomförande och rekommenderar skolan att löpande utvärdera de pågående insatserna för att säkerställa att de ger önskat resultat avseende elevers motivation att lära.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att lärarna bedriver ett samlat arbete för att utveckla och använda förhållningssätt och ändamålsenliga metoder som ger elever studiero under lektionerna.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan delvis har vidtagit åtgärder som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Den sedan tidigare planerade omorganisationen av undervisningen i lägre årskurser är nu genomförd och uppföljningar har visat på goda effekter vad gäller elevernas studiero. Såväl elever, pedagoger och vårdnadshavare upplever att det numera är lugnare på skolan och mer fokus på studierna.

Skolinspektionen ser positivt på att studieron på skolan har förbättrats, men rekommenderar fortfarande skolan att fortsättningsvis bedriva ett samlat arbete kring att utveckla och använda förhållningssätt och ändamålsenliga metoder i undervisningen för att skapa och upprätthålla studieron.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger alla lärare förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar av elevers kunskaper.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit åtgärder som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Skolans lärare har gemensamt gått igenom Skolverkets allmänna råd och genomgått Skolverkets webbkurs avseende betyg och bedömning. Fler forum för samverkan har också inplanerats detta läsår där lärarna kommer att ges möjlighet till sambedömning och ämnesövergripande diskussioner. Utöver inrättade forum kommer studiedagar att ägnas till detta. Vidare har en kommungemensam arbetsgrupp bildats för att strukturera sambedömning mellan skolor i kommunen och för att utarbeta en flerårig plan för fortbildning inom betyg och bedömning. Diskussionsgrupper över skolgränser kommer att utformas i syfte att tillsammans diskutera läroplanens innehåll och nationella prov, läsa aktuell forskning samt genomgå fortsatta webbkurser.

På Skolinspektionens vägnar

X Veronica Bonivart Säfström

Veronica Bonivart Säfström

Beslutsfattare

Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

X Lena Johansson

Lena Johansson

Föredragande

Signerat av: Lena Johansson

I handläggningen av ärendet har även utredaren Ulf Pantzare medverkat.