

Vilhelmina kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn av Dikanäs skola i Vilhelmina kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vilhelmina kommun att senast den 7 januari 2020 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Vilhelmina kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Den totala undervisningstiden för varje elev ska vara minst 6890 timmar. (10 kap. 5 § skollagen, 3 kap. 6 § och 9 kap. 3–4 §§ skolförordningen [2011:185] samt tillhörande bilaga 1)

Åtgärder

- Se till att eleverna får den garanterade undervisningstiden i alla ämnen i enlighet med den stadiindelade timplanen för grundskolan.

Bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar för att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Tillsynen visar att elever på Dikanäs skola inte får den garanterade undervisningstid som de har rätt till i ämnena matematik och svenska/svenska som andra språk. Konsekvensen av dessa brister blir att elever inte ges tillräckliga förutsättningar att nå målen för utbildningen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Tillsynen har inte visat annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats.

Föreläggande

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister avseende den garanterade undervisningstiden i ämnena matematik för årskurs 1–3 och svenska/svenska som andraspråk för årskurs 4–6. Tillsynen visar att eleverna i dessa ämnen får mindre

undervisningstid än den garanterade undervisningstiden inom stadiet. Konsekvensen av dessa brister blir att elever inte ges tillräckliga förutsättningar att nå målen för utbildningen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Enligt skollagen ska den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan vara minst 6 890 timmar. Enligt skolförordningen beslutar huvudmannen efter förslag från rektorn om fördelning av undervisningstiden mellan årskurserna inom ett stadium. I bilaga 1 till skolförordningen anges hur många timmar eleverna ska få undervisning i respektive ämne per stadie. Härav framgår att ämnet matematik omfattar 420 timmar i lågstadiet och ämnet svenska/svenska som andra språk omfattar 520 timmar i mellanstadiet. En skola får minska ett ämne eller ämnesgrupp med högst 20 procent av undervisningstiden för att istället använda till skolans val. Antalet timmar för svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik får dock inte minskas. Läsåret ska ha minst 178 skoldagar. För läsåret eller för kortare tid ska det finnas ett schema för undervisningen.

Av Skolinspektionens utredning framgår att eleverna vid Dikanäs skola inte erhåller den undervisningstid de har rätt till i alla ämnen i alla stadier. Av Dikanäs skolas timplan för läsåret 2019/2020 framgår att den totala undervisningstiden i matematik för årskurs 1–3 är fördelad olika mellan årskurserna, undervisningstiden ska vara 210, 240 respektive 260 minuter varje vecka. Detta blir 421 timmar i lågstadiet.¹ Enligt elevernas scheman får de undervisning i matematik motsvarande 160, 210 och 210 minuter varje vecka respektive år. Detta blir 344 timmar i lågstadiet.² Sett över hela stadiet saknas drygt 75 timmar undervisning i ämnet matematik.

För årskurs 4–6 framgår det av Dikanäs skolas timplan att undervisningstiden i ämnet svenska/svenska som andraspråk för årskurs 4–6 är jämnt fördelad mellan årskurserna. Undervisningstiden ska varje vecka vara 300 minuter i alla årskurser, vilket blir 534 timmar i mellanstadiet.³ Enligt elevernas scheman får de 250, 250 och 170 minuter i årskurs 4–6. Detta blir 398 timmar i mellanstadiet.⁴ Sett över hela stadiet saknas drygt 120 timmar undervisning i ämnet svenska/svenska som andraspråk.

I intervju uppger rektorn att han inte har varit involverad i schemaläggningen men utgår från att schemat överensstämmer med timplanen och den garanterade undervisningstiden. Rektorn har inte kontrollerat om eleverna erbjuds rätt antal undervisningstimmar enligt gällande timplan. Vidare uppger rektorn att han har fått signaler på att det kan finnas problem och att han ska ta upp det med skolchefen.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen kontrollerar att den stadieindelade timplanen tillämpas korrekt i alla stadier så att eleverna inte riskerar att få för lite undervisningstid i något ämne

¹ Skolinspektionen utgår från att ett läsår omfattar 35,6 veckor (178 skoldagar per läsår/5 dagar per vecka = 35,6 veckor per läsår). Beräkningen: 710 minuter x 35,6 veckor = 25276 minuter/60 minuter = 421 timmar.

² Beräkningen: 520 minuter x 35,6 veckor = 20648 minuter/60 minuter = 344 timmar.

³ Beräkningen: 900 minuter x 35,6 veckor = 32040 minuter/60 minuter = 534 timmar.

⁴ Beräkningen: 670 minuter x 35,6 veckor = 23852 minuter/60 minuter = 398 timmar

Motivering till föreläggande som ingripande

Dikanäs skola uppfyller inte de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten och Vilhelmina kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vilhelmina kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vilhelmina kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vilhelmina kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vilhelmina kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Vilhelmina kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Linnéa Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Linnéa Lundberg

X Ulrika Holm

Föredragande
Signerat av: Ulrika Holm

I ärendets slutgiltiga handläggning har även utredare Magnus Ledman medverkat.

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Dikanäs skola

Fakta om Dikanäs skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Vilhelmina kommun under hösten 2019. Dikanäs skola besöktes av Skolinspektionen den 11 september 2019 och den 12 september 2019.

Dikanäs skola besöktes av Skolinspektionen den 11 september 2019 och den 12 september 2019.

Dikanäs skola ligger i Vojmådalén, ca 10 mil nordväst om Vilhelmina tätort. Skolan bedriver verksamhet för elever i förskoleklass och grundskola i årskurserna 1-9 och har sammantaget 18 elever. Eleverna är uppdelade i olika grundgrupperingar; årskurserna F-3 i en grupp och årskurserna 5-6 i en annan grupp och årskurserna 7-9 i en tredje grupp. Innevarande läsår finns inga elever i årskurserna 4 och 8.

Skolan leds av en rektor som också ansvarar för fritidshemmet i Dikanäs samt Saxnäs grundskola och fritidshem.

Måluppfyllelse

Då antalet elever i åk 3, 6 och 9 var färre än 10 finns inga uppgifter i Skolverkets officiella statistik för läsåret 17/18. Inga resultat finns heller från Skolinspektionens skolenkät våren 2019 på grund av för få svar trots 100 procent svarsfrekvens för elever i åk 5 och 9.

I skolans egen kvalitetsrapport för läsåret 2018/19 framgår att 100 procent av eleverna i årskurs 9 nått minst E i provbetyg på de nationella proven i matematik, svenska, engelska, So och No. Eleverna i årskurs 6 har nått minst E i provbetyg på nationella proven i varierad grad; engelska 50 procent, svenska 60 procent och matematik 75 procent. Samtliga elever i årskurs 9 nådde behörighet till gymnasieskolan.

Av inskickad dokumentation inför tillsynen framgår att läsåret 2018/19 nådde alla elever i årskurs 9 och att nästan alla elever i årskurs 6 minst betyget E i alla ämnen.

Skolan hade inga elever i årskurs 3 läsåret 2018/19.