

Örkelljunga kommun

kommunkontor@orkelljunga.se

2019-09-13

1 (7)

Dnr-2018:9039

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Kungsskolan i Örkelljunga kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Kungsskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 4 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kungsskolan senast den 2 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Örkellunga kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2 september 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna följer upp och analyserar skolans samlade resultat som en utgångspunkt för utveckling av undervisningens kvalitet. I detta ingår att se till att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att utvecklas och lära.
- Att rektorn leder och organiserar det pedagogiska utvecklingsarbetet på skolan. I detta ingår att rektorn följer upp att det sker ett lärande i kollegiet som ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vidtagit vissa åtgärder i syfte att följa upp skolans resultat och att leda och organisera det pedagogiska utvecklingsarbetet på skolan. Pedagogerna ska vid terminsslut göra enskilda och gruppvisa utvärderingar av resultaten, vilket kommer att diskuteras på medarbetarsamtal. Elevernas utveckling ska tas upp på återkommande klasskonferenser, där även elevhälsan ska delta. Dock redovisar inte huvudmannen hur rektorn tillsammans med alla lärare ska följa upp och analysera skolans samlade resultat.

Huvudmannen redovisar även att rektorn ska ta del av terminsplaneringar och pedagogiska planeringar från all undervisande personal för att få möjlighet att följa undervisningen på skolan. Planeringarna ska sedan ligga till grund för diskussion mellan skolledning och pedagoger. Skolledningen kommer även att besöka lektioner och föra samtal med pedagogerna om undervisningens genomförande. Vidare redovisar huvudmannen att arbetslagens sammansättning förändrats och att arenor för kollegialt lärande har skapats. Bland annat ska ämneskonferenser vara ett återkommande inslag under mötestider för pedagoger. Skolledningen planerar att mer

aktivt styra och delta i arbetslagens arbete. Det framgår dock inte på vilket sätt rektorn ska följa upp att det sker ett lärande i kollegiet.

Huvudmannen redovisar inte hur värdegrundsarbetet systematiskt ska följas upp eller på vilket sätt det ska utvecklas i den ordinarie undervisningen. Vidare framgår det inte heller hur rektorn systematiskt ska följa upp och analysera att alla elever, oavsett könstillhörighet, ges samma förutsättningar att utvecklas och lära.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen delvis har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Mot bakgrund av att några insatser inte redovisas bedömer Skolinspektionen att huvudmannen behöver säkerställa att ytterligare insatser påbörjas och följs upp.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att lärarna i sin undervisning utgår från en positiv elevsyn där det förutsätts att alla elever, oavsett bakgrund, både vill och kan lära sig. I detta ingår att anpassa undervisningen efter aktuell elevgrupp och att vidta åtgärder för att stärka elevernas motivation.

Av huvudmannens redovisning framgår att all personal på skolan deltagit i olika kompetensutvecklingsinsatser, både föreläsning och gemensamma diskussioner, som syftat till att skapa en samsyn kring vikten av att se elevernas möjligheter samt att ge elever kontinuerlig återkoppling på sin utveckling. Personalen har valt ut fokusområden utifrån hur man kan utveckla en positiv elevsyn. Huvudmannen redovisar även att elevhälsoteamet kontinuerligt kommer att föra diskussioner i personalgrupperna om elevsyn och värdegrund. Effekterna av detta arbete ska utvärderas genom en elevenkät fyra gånger per år. Resultatet av enkäten ska analyseras i respektive arbetslag.

Huvudmannen redovisar även att åtgärder vidtagits för att utveckla och anpassa undervisningen till aktuell elevgrupp. Bland annat förs diskussioner i arbetslagen med utgångspunkt i ett material för att kunna kartlägga hinder i lärmiljön, och inte förlägga orsaker till svårigheter hos eleverna. Lärarnas förväntningar och elevsyn kommer att följas upp i elevenkäter, där eleverna bland annat får svara på frågor om de utmanas på rätt nivå och får möjlighet att utvecklas oavsett hur långt de kommit i sin

kunskapsutveckling. Skolledningen ska följa upp detta arbete i sina lektionsbesök och i de efterföljande samtalen med pedagogerna.

Vidare redovisar huvudmannen några insatser som har vidtagits i syfte att höja elevernas motivation. Bland annat har några elever besökt en högskola. Dessutom har några elever deltagit i en lokal näringslivsmässa. Huvudmannen redovisar även att det har tillsatts en specialpedagogtjänst som delas med gymnasieskolan i syfte att underlätta övergången mellan grundskola och gymnasieskola. Det framgår inte av redovisningen vilka åtgärder huvudmannen ska vidta för att stärka elevers motivation och vilja att lära sig i det dagliga arbetet och i den ordinarie undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill understryka vikten av att följa upp och utvärdera åtgärderna med eleverna så att de har gett avsedd effekt.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn initierar ett samlat arbete, där elever och personal ingår, för att skapa studiero på skolan. I detta ingår att utveckla ett gemensamt förhållningssätt, som syftar till att lärare kommer överens om gemensamma strategier och att alla lärare vidtar ändamålsenliga åtgärder för att skapa en god studiemiljö.

Av huvudmannens redovisning framgår att olika åtgärder vidtagits på skolenheten i syfte att förbättra arbetet med studiero. Tillsammans med elever och personal har skolledningen tagit fram vilka regler som ska gälla på skolan, samt en plan för hur dessa regelbundet ska tas upp och revideras med elevrådet. All personal har tillsammans arbetat med att ta fram och enas om gemensamma strategier för ökad studiero. Bland annat arbetar de på skolan med att införa en gemensam struktur för hur lektioner påbörjas och avslutas. Detta arbete ska följas upp genom skolledningens lektionsbesök och efterföljande diskussioner med pedagoger. Dessutom framgår det av redovisningen att personalen har haft gemensam litteraturläsning av aktuell forskning samt att det har förts diskussioner i kollegiet om vikten att förhålla sig till skolans värdegrund och gemensamma beslut. Huvudmannen redovisar att studieron har påverkats positivt av det arbete som lagts ner.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Mot bakgrund av att det i redovisningen framkommer uppgifter om att skolan samlar in elevers mobiltelefoner vill Skolinspektionen därutöver informera om att ett insamlande av mobiltelefoner endast får ske på frivillig väg eller med stöd av bestämmelserna i 5 kap. 22 § skollagen. Enligt 5 kap. 22 § skollagen får föremål endast omhändertas om de används på ett sätt som är störande för utbildningen eller på ett sätt som kan utgöra en fara för säkerheten i denna. Ett omhändertagande av föremål med stöd av skollagens bestämmelser får vidtas endast om åtgärden står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn påbörjar ett arbete för att säkerställa en likvärdig bedömning och betygssättning. I detta ingår att kontinuerligt följa upp och analysera avvikelser och skillnader i omdömen och betygssättning hos olika lärare och i olika ämnen, liksom relationen mellan resultat på nationella ämnesprov och slutbetyg.

Av huvudmannens redovisning framgår att personalen i ämneslag och tvärgrupper tagit del av betygsstatistik i ett analysverktyg och därefter arbetat med olika följdfrågor om varför resultaten ser ut som det gör. Bland annat jämfördes olika grupper resultat över tid gällande meritvärde och fördelning. Även skillnader mellan flickors och pojkars resultat jämfördes. Huvudmannen redovisar även att detta arbete planeras att ske återkommande vid terminsavslut och vid klasskonferenser.

Dessutom redovisar huvudmannen att uppföljning och analys av avvikelser och skillnader i omdömen och betygssättning mellan olika lärare, elever och i olika ämnen har genomförts vid mitterminskonferenser och terminsavslutning. Det framgår dock inte av redovisningen vem som gjort denna uppföljning och om rektorn tagit del av den.

Vidare redovisar huvudmannen att relationen mellan nationella prov och slutbetyg dokumenteras i ämneslag och delges skolledning efter provens genomförande.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på

skolenheten. Skolinspektionen vill understryka vikten av att följa upp att det påbörjade utvecklingsarbetet ger avsedd effekt. Dessutom vill Skolinspektion påpeka vikten av att rektorn följer upp att lärarna regelbundet diskuterar och analyserar hur de bedömer elevernas kunskaper i syfte att göra en likvärdig bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

2019-09-10

X Mats Lundqvist

Enhetschef
Signerat av: Mats Lundqvist

X Anna Sundman Marknäs

Föredragande
Signerat av: Anna Sundman Marknäs