

Medborgarskolan stockholmsregionen
johan.adler@medborgarskolan.se

2019-10-10

1 (5)

Dnr: 2018:8527

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Kulturama Grundskola Hammarby Sjöstad i
Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Kulturama Grundskola Hammarby Sjöstad. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 25 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kulturama Grundskola Hammarby Sjöstad senast den 20 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Medborgarskolan stockholmsregionen har inkommit med en sådan redovisning den 18 september 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att skolans arbets- och förhållningssätt är tydliga och tillämpas av personalen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har påbörjat ett visst arbete för att säkerställa att skolans arbets- och förhållningssätt är tydliga och tillämpas av all personal. Arbetet består bland annat av skapandet av en "handbok" där skolans organisationsdokument ska finnas samlade. Handboken tas fram under läsåret 2019/20 och ska vara klar att använda höstterminen 2020. Under läsåret 2019/20 genomförs även en utbildning för skolans arbetslagsledare som fokuserar på att stödja arbetslagsledarna i att leda arbetslag utifrån prioriterade mål, gemensamma rutiner samt arbets- och förhållningssätt på skolan. Huvudmannen uppger också att en förstelärare med uppdrag inom digitalisering och informations- och kommunikationsteknik går igenom skolans kommunikationsplattformar och gemensamma förhållningsregler med lärarna i början av läsåret samt även under läsårets gång. Dessutom uppger huvudmannen att nya rutiner har införts vid mottagandet av ny personal. Dock framgår inte i redovisningen vad de nya rutinerna innebär förutom att arbetslagsledarna är ansvariga för att implementera skolans gemensamma arbets- och förhållningssätt till nyanställda i arbetslaget. Huvudmannen uppger vidare att arbetet med att säkerställa att de gemensamma arbets- och förhållningssätten är tydliga och tillämpas av all personal kommer att följas upp och utvärderas regelbundet under läsåret via elev- och medarbetarenkäter, grupputvecklingssamtal och medarbetarsamtal.

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att se till att undervisningens innehåll och arbetssätt stimulerar och utmanar alla elever utifrån varje enskild individs behov och förutsättningar.

I huvudmannens redovisning framkommer att åtgärder har vidtagits för att se till att undervisningen stimulerar och utmanar alla elever utifrån varje elevs behov och

förutsättningar. Huvudmannen uppger bland annat att ett försök med tvålärarskap har fallit väl ut och bidragit till en ökad samsyn kring lärandet och till att utveckla arbetssätt för att stimulera och utmana alla elever utifrån varje individs behov och förutsättningar, och att skolan ska fortsätta att utveckla tvålärarskapet. Huvudmannen uppger också att skolans specialpedagog gör återkommande klassrumsbesök och tillsammans med lärarna analyserar undervisningen för att gemensamt utveckla lärarnas arbetsmetoder för att stötta och utmana elever. Dessutom har en ny mötesform införts höstterminen 2019 där lärare, elevhälsopersonal och skolledning träffas för att gemensamt diskutera hur de kan arbeta med anpassningar och utmaningar för alla elever och även sprida goda exempel. Under början av höstterminen 2019 genomförs även kollegialt lärande utifrån Skolverkets modul *"Delaktighet och inflytande"* och en föreläsning med temat *"Förförståelse för dyslexi, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och särbegåvning"* planeras till vårterminen 2020. Huvudmannen uppger vidare att insatserna följs upp kontinuerligt under läsåret och att utvärderingar sker vid terminsavslut och läsårsslut.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn i högre utsträckning ger lärarna förutsättningar att kunna samverka för att göra likvärdiga bedömningar och kvalitetssäkra betyg.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett visst arbete för att ge lärarna förutsättningar för att kunna samverka för att göra likvärdiga bedömningar och kvalitetssäkra betyg har påbörjats på skolan. Bland annat ska lärarnas ämneskonferenstid från och med vårterminen 2020 få ett mer riktat innehåll för att säkerställa att lärarna får förutsättningar att både utforma gemensamma bedömningsuppgifter och diskutera och analysera bedömning i förhållande till kunskapskraven och Skolverkets bedömningsstöd. Huvudmannen uppger vidare att obehöriga lärare kommer att bedriva sin undervisning utifrån en behörig ämneslärares planering samt att prov och bedömningsuppgifter kommer att vara utformade av den behöriga läraren. Dessutom planeras ett fördjupat ämneskollegialt samarbete kring betyg och bedömning som även det ska genomföras under vårterminen 2020.

Huvudmannen uppger dessutom att rektorerna för huvudmannens grundskolor har påbörjat en dialog för att skapa förutsättningar för skolövergripande samverkan kring bedömning av bland annat nationella prov via skolornas digitala lärplattform.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Marlene Giertz

Föredragande
Signerat av: Marlene Giertz