

Praktiska Sverige AB

2019-10-11

Anna.andersson@academedia.se

1 (5)

Dnr-404-2018:8577

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Praktiska Gymnasiet Örebro i Örebro kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Praktiska Gymnasiet Örebro. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 26 april 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Praktiska Örebro senast den 1 oktober 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Praktiska Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning den 1 oktober 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp och analyserar hur jämställdhet tas upp i undervisningen och försäkrar sig om att varje lärare och all personal verkar för att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete.

Huvudmannen redovisar i skrivelse till Skolinspektionen att det planerade arbete som fanns vid Skolinspektionens besök våren 2019 fortsätter under läsåret 2019/2020. I detta arbete ingår insatser för att utveckla skolenhetens jämställdhetsarbete. Konkreta åtgärder beskrivs såsom; Byggnads, framtagna material "Stoppa machokulturen", värdegrundsaktiviteter ledda av kurator och elevrådets ordförande samt att elevhälsan även har ett antal inplanerade aktiviteter gällande värdegrund och jämställdhet vilka ska genomföras tillsammans med Försvarmakten, Polisen och RFSU. Huvudmannen redovisar vidare att rektor under läsåret 2019/2020 ska påbörja ett observationsarbete i undervisningen och bland annat undersöka hur talutrymmet är fördelat utifrån kön och etnicitet, vilka ord och uttryck som används och som inte används, samt vilka som bekräftas, beröms och förstärks. Detta för att ge rektor en bredare bild av lärares kunskaper och insikter gällande förhållningssätt till jämställdhet. Rektor har vidare genomfört analyser av elevernas betygsresultat och kommit fram till motivationshöjande insatser utifrån analysen. Sådana insatser handlar bland annat om ämnesövergripande undervisning. Skolinspektionen konstaterar därmed att rektor har inlett ett arbete för att, ur observationer av undervisningen och analyser av resultat, kunna se tendenser i undervisningen. Detta skapar ett underlag för att med konkreta insatser kunna verka för att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: 'Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att alla skolans lärare vidtar ändamålsenliga åtgärder för att skapa en god studiemiljö.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten genomfört och planerat ett antal åtgärder i syfte att förbättra elevernas studiemiljö. Exempelvis anger huvudmannen att skolenheten har organiserat om arbetslagen, från två skilda arbetslag (gymnasiegemensamma och yrkeslärare för sig) till tre arbetslag med lärare från bägge kategorier. Syftet är att öka och förstärka utvecklingsarbetet gällande samsyn om skolans gemensamma och den enskildes uppdrag i arbetet för likvärdig utbildning. Huvudmannen anger vidare att skolenhetens personal gått igenom ordningsreglerna i samband med skolstart och betonat reglernas syfte och vilka åtgärder som vidtas när de inte följs. Skolan har även informerat föräldrar och elever om närvaro, vikten att passa tider och att respektera olika individers behov. Huvudmannen redovisar vidare att skolan anställt en skolvärd i syfte att förbättra ordningen. Skolvärden har bland annat till uppgift att fånga upp elever med sen ankomst och finnas till hands i skolans allmänna ytor. Skolenheten har också utökat studie- och yrkesvägledning under en period vid skolstart för att snabbare möta elever som är osäkra på om de valt rätt utbildning. Dessa elever har tidigare haft en tendens att störa övriga elever i undervisningen. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektor följt upp insatserna. Rektor berättar att skolans personal redan efter tre veckor ser en stor skillnad utifrån de genomförda åtgärderna, både vad gäller gemensamt förhållningssätt hos personalen och lärmiljön på skolan. Rektorn säger att personalen upplever det lugnare i undervisningen, samtidigt som de uppmärksammar tillbud i större utsträckning. Detta har lett till en ökning av antalet disciplinära åtgärder. Rektorn säger att detta ska ses som en positiv utveckling i arbetet för ökad studiero, även om disciplinära åtgärder inte är något önskvärt i sig. Enligt huvudmannens redovisning ser lärare positivt på de genomförda åtgärderna gällande bland annat disciplinära åtgärder, och även elever tycker det är bra att tydliga

konsekvenser visas i handling. Rektor framför vidare att en samverkan med vårdnadshavare kring elevernas studiesituation också är en viktig beståndsdel i arbetet.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef
Signerat av: Mats Lundqvist

X Andreas Leo

Föredragande
Signerat av: Andreas Leo

I handläggningen av ärendet har även utredare Carolin Backlund medverkat.