

Gävle kommun

utbildning@gavle.se

2019-10-11

1 (3)

Dnr-2018:10639

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Sofiedalskolan i Gävle kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Sofiedalskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 29 mars 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sofiedalskolan senast den 23 augusti 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Gävle kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 augusti 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden 5. Kursplaner med kunskapskrav

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar arbetet med att göra eleverna delaktiga i undervisningen och i sitt eget lärande, för att på så sätt stimulera och motivera eleverna att utvecklas så långt som möjligt.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området undervisning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett arbete har inletts med att utveckla elevernas delaktighet i undervisningen och i sitt eget lärande, för att på så sätt stimulera och motivera eleverna att utvecklas så långt som möjligt. Enligt redovisningen har kompetensutveckling i form av en föreläsning skett, vilket gav lärarna praktiska verktyg för att göra eleverna mer delaktiga i sin undervisning. Det finns även ett planerat arbete under läsåret 2019/20 med bland annat auskultationer och kollegial coaching för att utveckla en differentierad undervisning med formativt arbetssätt. Vidare kommer arbetet med en gemensam lektionsstruktur att fortsätta, vilken är tänkt att underlätta elevernas delaktighet.

Flera av de redovisade åtgärderna är ännu inte genomförda och därmed förutsätter Skolinspektionen att huvudmannen fullföljer det planerade arbetet. Av redovisningen framgår inte heller hur undervisningen har utvecklats för att göra eleverna mer delaktiga i sitt lärande. Skolinspektionen råder därför Gävle kommun att sätta mål på kort och lång sikt samt löpande följa upp hur lärarnas undervisning utvecklas avseende elevernas delaktighet i undervisningen och i sitt eget lärande.

På Skolinspektionens vägnar

2019-10-10

 Renata Grelak

Beslutsfattare
Signerat av: Renata Grelak

 Marie Högstedt

Föredragande
Signerat av: Marie Högstedt