

Uppföljningsbeslut

Motala kommun
motala.kommun@motala.se

2019-10-11

1 (2)

Dnr 400-2017:10221

Rektor vid Mariebergsskolan 7-9
helena.mellberg@motala.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av grundskolans arbete för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet vid Mariebergsskolan 7-9 i Motala kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Motala kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av grundskolans arbete för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet vid Mariebergsskolan 7-9 i Motala kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 10 december 2018.

De utvecklingsområden som Skolinspektionen identifierade handlade om att rektorn behövde säkerställa att det finns en ansvarsfördelning på skolenheten som stödjer ett brett arbete med att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Vidare behövde rektorn och huvudmannen säkerställa att det finns strukturer för att möjliggöra att erfarenheter kan utvecklas till beprövad erfarenhet.

Skolinspektionen har begärt att Motala kommun senast den 10 juni 2019 redovisar till avdelningen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Motala kommun har lämnat en sådan redovisning.

Huvudmannens redovisning

I redovisningen beskriver huvudmannen att rektorn har tydliggjort ansvarsfördelningen på skolenheten. Förstelärares uppdrag har synliggjorts, liksom deras uppgifter i organisationen. Det har bland annat inneburit att förstelärarna ska delta i en seminarierie på temat "Ett vetenskapligt förhållningssätt i skolan" vid Linköpings universitet och att förstelärare har ansvar för att analysera skolans resultat i relation till vetenskaplig kunskap och beprövad erfarenhet. Vidare ska personal som driver utvecklingsarbete på skolan utgå från vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet genom att, till exempel, ta del av andra skolors dokumenterade erfarenheter – i form av text och film – kring vissa undervisningsnära fenomen.

Huvudmannen beskriver också att rektorn har skapat strukturer för ett kollegialt lärande på skolenheten. Förstelärare ingår i ett nätverk som är gemensamt för de tre skolenheter som delar byggnad. Förstelärarna har ansvar för att leda skolutveckling genom det kollegiala lärandet. Skolenheten arbetar med att utveckla former för detta och prövande av erfarenheter. Ett exempel på detta är att stödpersonal, elevassistenter och pedagogassistenter deltar i ett organiserat sammanhang, lett av en specialpedagog, för att kunna pröva erfarenheter. Lärare vid skolenheten deltar i nätverk inom kommunen, till exempel nätverk för integration av nyanlända och olika ämnesnätverk.

Huvudmannen beskriver också att bildningsförvaltningen har påbörjat ett arbete med att skapa strukturer för att erfarenhet ska kunna utvecklas till beprövad erfarenhet. Det har bland annat inneburit att samtal har förts med andra skolhuvudmän om möjligheten att skapa strukturer för lärare, rektorer och förvaltningsmedarbetare att pröva erfarenheter samt att det finns nya rutiner för nätverket mellan lärare i olika verksamheter. Rutinerna framhåller att syftet med nätverket är att vara ett forum för prövande av erfarenheter. Huvudmannen deltar också i Skolverkets satsning "Samverkan för bästa skola". Inom ramen för det arbetet har lärares och rektorers prövade erfarenheter praktiserats och dokumenterats.

På Skolinspektionens vägnar



Kristina Svensson
Beslutsfattare



Oskar Cliffordson
Föredragande