

Timrå kommun

2019-10-14

Timra.kommun@timra.se

1 (4)

Dnr-2018:6435

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Arenaskolan i Timrå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Arenaskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 28 februari 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Arenaskolan senast den 27 september 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Timrå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 september 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen och förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Bakgrund

Undervisning

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att öka medvetenheten om hur lärarna kan göra i undervisningen för att bidra till att stärka elevernas självförtroende och motivation.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att skolan planerar att genomföra ett utvecklingsarbete för att öka medvetenheten hos lärarna om hur de kan göra i undervisningen för att motivera och stärka elever. Arbetet kommer att genomföras i form av att lärarna läser utvald litteratur och deltar vid seminarium (kollegialt lärande). Arbetet ska sammanställas i en kortfattad dokumentation med de konkreta strategier som lärarna enats om. Vidare genomförs flera ämnesövergripande projekt som verkar för att ge eleverna en helhetsförståelse kring ett kunskapsområde som ingår i flera olika skolämnen vilket bidrar till ett större lärande och en ökad motivation.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat insatser som är relevanta för att höja kvaliteten inom området *Undervisning*.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att skolans rektor tillsammans med lärare och annan skolpersonal reflekterar över och omprövar hur gemensamma strategier och förhållningssätt i det samlade arbetet med att skapa studiero på skolan fungerar.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att skolan har förbättrat processen kring revidering av ordningsregler, så att personal och elever görs delaktiga på ett mer systematiskt sätt. Vidare har rektorn påbörjat ett arbete med att skapa nya rutiner för användande av disciplinära åtgärder. Skolan planerar att genomföra Skolverkets självskattning "Koll på studiero" med all undervisande personal och därefter enas om gemensamma strategier som skolan ska ha för att bibehålla och ytterligare förbättra studieron. I redovisningen anges att skolan redan idag har en mycket god uppfattning om elevernas upplevda studiero genom att detta följs upp systematiskt.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat insatser som är relevanta för att höja kvaliteten inom området *Trygghet och studiero*.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn har rutiner för att analysera betyg och nationella prov ur olika perspektiv för att säkerställa att betygen är rättvisa och likvärdiga och att de nationella proven särskilt beaktas.

Av huvudmannens redovisning framgår att från och med vårterminen 2019 har införts nya rutiner för att säkerställa att likvärdiga och rättvisa betyg sätts på skolan. Efter läsårets slut har skolledningen sammanställt underlag (betygsresultat och resultat på nationella prov). Rektorn har granskat resultaten och särskilt tittat efter olika typer av avvikelser. Om det framkommer avvikelser eller mönster som återkommer över tid analyserar rektorn detta och för en diskussion med berörda lärare för att undersöka orsaken och eventuellt göra insatser. I ämneslagen har lärarna genomfört analyser bland annat kring avvikelser, exempelvis kring skillnader mellan betyg och resultat på nationella prov. Analyserna som ämneslagen har genomfört har legat till grund för att beskriva utvecklingsområden för kommande läsår.

Skolinspektionen bedömer att de åtgärder som har genomförts bidrar till att höja kvaliteten inom området *Bedömning och betygssättning*.

På Skolinspektionens vägnar

X Veronica Bonivart Säfström

Veronica Bonivart Säfström
Beslutsfattare
Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

X Linnéa Lundberg

Linnéa Lundberg
Föredragande
Signerat av: Linnéa Lundberg

I handläggningen av ärendet har även utredaren Anders Holmgren medverkat.