Kiruna kommun
kommun@kiruna.se

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Nya Raketskolan F–3 i Kiruna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Nya Raketskolan F–3. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 20 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Nya Raketskolan F–3 senast den 1 juli 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Kiruna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 juni 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder det pedagogiska arbetet samt tydliggör för personalen hur arbetet ska organiseras utifrån ett tydligt fokus på skolans kunskaps- och värdegrundsuppdrag.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har antagit rollen som pedagogisk ledare vid skolan. Rektorn har bland annat infört veckovisa arbetslagsmöten för att skapa forum för gemensamma diskussioner bland personalen och där rektorn också deltar. Rektorn har också tydliggjort en mötesordning i verksamheten samt arbetat med de enskilda mötenas syften och innehåll. Rektorn har även infört veckovisa teammöten för respektive årskurs där mötenas innehåll växlar mellan metodiska/pedagogiska frågor och elevhälsa/elevärenden vid var annat tillfälle. Detta arbete kommer ytterligare att intensifieras under höstterminen 2019 där rektorn avser att anta ett ännu tydligare ledarskap.

Då det är svårt att rekrytera behöriga lärare har rektorn omfördelat resurser inom skolenheten och tittar regelbundet, tillsammans med personalen, hur lärarnas kompetens kan nyttjas på bästa sätt. Inför terminsstarten 2019 avser rektorn styra så att lärarbehörigheten fördelas jämnare mellan de olika arbetslagen/teamen. Detta tillsammans med strukturerade möten torde ge lärarna bättre möjligheter att samverka med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen, både vad gäller kunskaps- och värdegrundsuppdraget.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet.

Trygghet och studiero

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna utvecklar och bedriver ett samlat arbete med gemensamma förhållningssätt och ändamålsenliga metoder för att ge eleverna studiero under lektionerna.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna kontinuerligt använder den så kallade ”husmodellen” för att skapa underlag för ett målinriktat arbete. Rektorn har också sett till att en aktuell plan mot kränkande behandling har upprättats vid skolan. Rektorn beskriver vidare att man behöver skapa möjligheter för personalen att arbeta strategiskt med innehållet i planen så att planen mer fungerar som ett aktivt redskap. Rektorn kommer från och med höstterminen 2019 leda det arbetet så att planen följs och adekvata rutiner finns.

Rektorn beskriver i redovisningen att skolan också behöver ta fram tydligare ordningsregler som är kända och synliga för eleverna. Personalen håller på att, tillsammans med eleverna, ta fram sådana.

Personalen arbetar även med planerade och organiserade rastverksamheter i syfte att skapa trygghet för eleverna under raster men också med en tanke på att främja ett gott klimat och förebygga kränkningar. I det arbetet samverkar skolans personal med fritidshemmets personal för att dra nytta av men också utveckla det fritidspedagogiska lärandet.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn för diskussioner med lärarna med utgångspunkt i analyser av eventuella skillnader i omdömen i olika ämnen/årskurser och mellan resultat på nationella ämnesprov och omdömen.

Av huvudmannens redovisning framtår att rektorn leder diskussioner där lärarna kritiskt granskat och analyserat vad olika resultat beror på men också hur bedömningen sker i olika ämnen, mellan olika klasser och årskurser samt mellan flickor och pojkar. Analysarbetet har inriktats gentemot de delar av undervisningen där elevernas kunskapsresultat varierat mellan olika individer och/eller grupper.

Rektorn beskriver att lärarna i diskussionerna uttryckt en insikt om att de i högre utsträckning behöver arbeta med att ge formativ respons på elevernas prestationer. Lärarna har också diskuterat om hur de kan få fram olika underlag för olika elever då det i analyserna visat sig att en del elever presterar olika beroende på vilket sätt eleven får framställa sina kunskaper.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet.

På Skolinspektionens vägnar

X Veronica Bonivart Säfström

Beslutsfattare
Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

X Anders Holmgren

Föredragande
Signerat av: Anders Holmgren

I handläggningen av ärendet har även utredare Britta Seeger medverkat.