

Kiruna kommun  
kommun@kiruna.se

2019-10-15

1 (6)

Dnr-2018:6476

# Uppföljningsbeslut

---

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid  
Högalidskolan årskurs 7-9 i Kiruna kommun

## Inledning

---

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Högalidskolan årskurs 7-9. Granskningen genomfördes under hösten 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 19 december 2018.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Högalidskolan årskurs 7-9 senast den 1 juli 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehov. Kiruna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 1 juli 2019.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### *Rektors ledarskap*

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### *Undervisning*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### *Trygghet och studiero*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### *Bedömning och betygssättning*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

## Bakgrund

### *Rektors ledarskap*

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor tillsammans med lärare och övrig personal analyserar kunskaps- och värdegrundsresultat i förhållande till undervisningens genomförande och tydliggör mål för undervisningens utveckling samt att rektor skapar förutsättningar för skolans personal att bedriva kollegialt lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att utveckla arbetet med att analysera skolans kunskaps- och värdegrundsresultat i förhållande till undervisningens genomförande.

Tillsammans med skolans elevhälsoteam har rektorn under våren 2019 genomfört kvalitativa intervjuer med samtliga arbetslag på skolan. Målet med dessa intervjuer var att nå fördjupade samtal om undervisningens genomförande samt de resultat undervisningen uppnår. Efter avslutad intervjuperiod sammanfattade rektorn tillsammans med elevhälsoteamet intervjuerna för att sedan ställa prognoser för att kunna besluta om och genomföra utvecklingsåtgärder i syfte att höja undervisningens kvalitet och elevernas måloppfyllelse.

I maj 2019 fick all personal på skolan under en pedagogisk konferens information om hur de enskilda och arbetslagsvisa analyserna av elevernas kunskaps- och värdegrundsresultat ska genomföras och rapporteras in. I juni 2019 analyserade lärarna både enskilt och arbetslagsvis de resultat som uppnåts fram till skolavslutningen 2019.

Lärarnas analyser har sammanställts av rektor samt elevhälsoteam och kommer att presenteras för skolans personal och Kultur- och utbildningsförvaltningen i september 2019. Analysen kommer därefter implementeras i skolenhetens prioriterade arbetsprocesser för läsåret 2019/2020.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvalitén inom området Rektors ledarskap.

### *Undervisning*

Bedömningen var: 'Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna på skolan skapar gemensamma metoder och förhållningssätt för hur lektioner ska vara strukturerade samt i högre utsträckning synliggör syfte och mål med undervisningens innehåll. Lärarna behöver också regelbundet inhämta elevernas synpunkter om hur undervisningen genomförs med avseende på innehåll, arbetsformer och arbetssätt.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med elevhälsoteamet genom tidigare nämnda intervjuer med arbetslagen undersökt hur lärarna skapar möjligheter för eleverna att vara delaktiga i planering samt utvärdering av undervisningen. Utifrån vad som framkommit av dessa intervjuer har ett utvecklingsarbete som syftar till ökad delaktighet för eleverna vid planering och utvärdering av undervisningen påbörjats. Arbetet kommer att genomföras under läsåret 2019/2020.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Eftersom arbetet kommer inledas vid läsårsstarten 2019/2020 har självfallet inga konkreta resultat av det påbörjade arbetet kunnat påvisas. Skolinspektionen förutsätter att det påbörjade arbetet fortsätter och att dess effekter följs upp.

### *Trygghet och studiero*

Bedömningen var: 'Utbildningen präglas i flera delar av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att lärarna bedriver ett gemensamt arbete för att utveckla förhållningssätt och strategier i syfte att skapa och upprätthålla studiero för alla elever.

Huvudmannens redovisning visar att rektorn har planerat och vidtagit ett antal åtgärder för att utveckla ett gemensamt arbete på skolan med att skapa studiero.

Rektorn har tillsammans med skolans elevhälsoteam omarbetat och förtydligat arbetet med att skapa och upprätthålla studiero för alla elever. I de intervjuer som

rektorn och elevhälsoteamet genomfört med lärarna har man tagit reda på vilka behov skolan har i det framåtsyftande arbetet med att skapa studiero för alla elever. Personalen på skolan har också genomfört samtal med eleverna där man kartlagt elevernas tankar och reflektioner kring området studiero.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Det framkommer inga konkreta exempel som visar om det påbörjade arbetet ännu fått någon effekt på verksamheten. Skolinspektionen förutsätter att det påbörjade arbetet fortsätter och att dess effekter följs upp.

#### *Bedömning och betygssättning*

Bedömningen var: 'Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor ger alla lärare förutsättningar att samverka kring bedömning och betygssättning samt ser till att de använder sig av olika metoder för att kvalitetssäkra sina omdömen och betyg.

Huvudmannens redovisning visar att rektorn har planerat och vidtagit åtgärder för att utveckla samverkan mellan lärare kring bedömning och betygsättning.

Inför läsåret 2019/2020 ska pedagogiska konferenser genomföras varje månad där lärare ska samverka kring bedömning och betygsättning. Vidare ska skolans två förstelärare tillsammans med rektorn leda ett utvecklingsarbete inom området. Arbetet kommer att fortlöpa under hela läsåret 2019/2020.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Det finns ännu inte några exempel som visar att det påbörjade arbetet fått någon effekt på verksamheten. Skolinspektionen förutsätter därför att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

**X** Veronica Bonivart Säfström

Beslutsfattare  
Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

**X** Helen Lundell Sjöberg

Föredragande  
Signerat av: Helen Lundell Sjöberg

I handläggningen av ärendet har även utredare Anders Holmgren medverkat.