

Hässleholms kommun
kommunen@hassleholm.se

2019-10-15

1 (4)

Dnr-2018:6431

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Tyringe
skola F-9 i Hässleholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Tyringe skola F-9. Granskningen genomfördes under våren 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 29 april 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tyringe skola F-9 senast den 1 oktober 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Hässleholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 1 oktober 2019.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var: 'Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen' och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor fördjupar och breddar uppföljnings- och analysarbetet till att även omfatta olika elevgrupper. I detta ingår att skapa system för lärares och elevers delaktighet i skolans uppföljnings- och analysarbete.
- Att rektor utvecklar ett systematiskt jämställdhetsarbete på skolan, vilket regelbundet följs upp och analyseras.

Av huvudmannens redogörelse över vidtagna åtgärder framgår att rektorn har utvecklat analysarbetet på skolan. Analysen av elevernas resultat utgår från olika parametrar. Bland annat nämns utvecklingen över tid för olika elevgrupper (ålder, kön och bakgrund). I analysen reflekterar lärarna över flera olika faktorer; tidigare insatser och eventuella effekter; organisering av undervisningen; innehållet i undervisningen; arbetsformer och arbetssätt; klassrumsklimat och studiero samt anpassningar och särskilt stöd. Utifrån det som kommer fram i analysen identifieras utvecklingsområden och åtgärder planeras. Arbetet följs upp, både löpande och vid särskilda utvärderingstillfällen. Vid utvärderingstillfällena utgår lärare och skolläda från en gemensam mall. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Vidare framgår av huvudmannens redogörelse att inga åtgärder ännu vidtagits vad gäller det systematiska jämställdhetsarbetet, men att det finns en planering för hur arbetet ska påbörjas. Under hösten ska elevhälsoteamets personal tillsammans med rektorn ta fram och genomföra en enkät som ett första steg i att kartlägga nuläget vad gäller jämställdhet på skolan. Som ett ytterligare led i kartläggningsarbetet kommer klassrumsobservationer att göras. Syftet med observationerna är att få en bild av elevernas möjlighet att göra sig hörda i klassrummet. Även elevernas kunskapsresultat ingår i kartläggningen. Huvudmannen redogör även för att de ovan nämnda utvärderingarna blir en källa till information för rektorn i kartläggningsarbetet. Jämställdhetsarbetet kommer även att lyftas in som en del i beskrivningen av det främjande och förebyggande arbetet i skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. Efter att kartläggningen är genomförd kommer eventuella åtgärder att sättas in.

Skolinspektionen vill understryka vikten av att följa upp att det påbörjade utvecklingsarbetet ger avsedd effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef
Signerat av: Mats Lundqvist

X Anna Sundman Marknäs

Föredragande
Signerat av: Anna Sundman Marknäs